

相手に伝えるための靴を履いて

二年「総探」テーマ発表会④

二年「総探」テーマ発表会の様子をこれまでに三号にわたって伝えてきましたが、最後に『国際社会と地域』分野を紹介します。

まずワークシートを見てみましょう。『食品ロス』班は「廃棄物を使って作ったものを校のチョークの粉を集めて、世界のジェンダーを快く受け入れる社会を作りたい」、『高校でエコ』班は「学

性に対しての差別についても同様に調べていきたい」と、これまでの分野同様、展望や目標が旺盛に語られています。

この分野全体として

は、「自分の言葉で問題を相手に伝えることの難しさを感じた人が多いことが報告されています。しかし、これはこの分野に限ったことでは決してなくほとんどの人がこの日感じたにちがいません。調べる・考える・やってみるをさらに本格化させながら、伝えることの難しさはどう乗り越えるかについてもばちばち考えていきたいと思います。

国際社会と地域

『ジェンダー問題』班

意見交換の機会をもちたい

二年三組湯川明里

私個人としては、自分が思っていた以上にジェンダーについて知らなかったことに気づき少し焦っていたところがあって、正しい情報を伝

えることしか意識することができていない部分がありました。今回「解決しているための具体例がほしい」という課題を

もらって、もつとメンバー内での意見交換をして今すでにわかっていて悩みのだけでも解決策を考えていければもっと深く説得力のあるテーマ発表ができたかなと思います。同じテーマの子もいたので意見交換の機会をもちたいです。

「国際社会と地域」テーマ一覧

- 食品ロスについて
- ジェンダー問題
- 日高高校生ができるSDGs
- 高校生でもできるエコ活動
- 日本の食料自給率安定に向けて
- 環境に対する正しい知識を身につけよう
- 私たちの身の回りでのジェンダー不平等について
- 輸入品のイメージを変える
- 人の暮らしと海の生き物



SGH

