

◆目的 地方に包含する諸課題、想定外や未知の課題に対して、グローバルな視点から多角的かつ多面的に捉え、多様な他者と協働し、論理的で具体的な課題解決策を考察し、世界的な課題解決を図るグローバルリーダーの育成

◆目標 ○地域の歴史や伝統文化、産業や自然、先人の努力や工夫を学び、その魅力を世界に発信しグローバルな視点から課題解決を図る人材の育成 >新たな価値を創造し様々な社会課題を発見・解決できる人材 >グローバル社会に貢献できる人材
○人材育成に係る身につけさせたい力『やる気力』『創造力(発想力)』『コミュニケーション力』『グローバル力』『協働力』『マネジメント力』『発信力』『参加・参画力』の育成

地方を創生するグローバルリーダーの育成 (グローバル化の中の地方創生)

和歌山と世界をつなぐ「課題研究」 『地域学修』『協働学習』

地域文化学修

『ふるさとの文化に学ぶ』

移民の歴史学修

『ふるさとの先人に学ぶ』

地域産業学修

『ふるさとの産業に学ぶ』

地域防災学修

『ふるさとの防災に学ぶ』

地方創生グローバルサミット

『国内外高校生との協働学習』

『アクションプラン(政策提言)』

『和歌山発一地方創生課題解決モデル』

支援

支援

支援

・和歌山県、和歌山県教育委員会
・ERIA、JICA、OECD
・地元企業

・和歌山大学、近畿大学、和高専
・御坊市、美浜町、日高川町
・OECDイノベーションスクール

日高と世界をつなぐ体験活動の充実

海外の高校との連携

- > 西安中学(陝西省西安、姉妹校)
- > 大連市第十六中学(中国遼寧省大連、姉妹校)
 - ・「地域課題」に関するテーマについて生徒派遣交流事業
 - ・ICTを活用した意見交換会

海外交流

- > フレデリックハウン高校(デンマーク、姉妹校)
 - ・生徒派遣交流事業
 - ・ICTを活用した意見交換会
- > 台湾修学旅行(第1学年)
 - ・学校体験フィールドワーク

「アジア・オセアニア高校生フォーラム」の開催

- > アクティブ・ラーニング
フィールドワーク、グループワーク、プレゼンテーションを通して課題抽出から、その解決策の模索までの探究活動
- > 実践的な英語力の育成
「GTEC」の活用、英語によるプレゼンテーション、英語による論文指導

支援

年次計画

【H28】

アクティブラーニングの実践とその充実
JICA研修
研究テーマの決定と研究発表会

【H29】

地元企業・行政機関との連携強化
「地方創生グローバルサミット」の開催
研究発表会(2年次成果発表)

【H30】

『アクションプラン』の発信・英語論文集
連携協力体制の再構築
研究発表会(課題研究の改善充実)

【H31】

卒業生の進路分析
取組全体の改善充実

【H32】

研究開発の継続
成果普及