

和歌山県立 日高高等学校

研究開発構想名

翔べ 日高から 世界へ ～地方を創生するグローバルリーダーの育成～

目的	魅力ある就業先や雇用の創出等に取り組み 地方を創生していく人材を育成する	背景	地方にとっての悪循環を断ち切る必要性 (若者の県外流出、地方の過疎化、経済の減退)
方法	1) 県内で高校生活を送る今、地元の魅力と課題に気づく(文化、産業、移民、防災) 2) 課題研究や海外研修を通してグローバルスキルを身につける	キーワード	地方創生

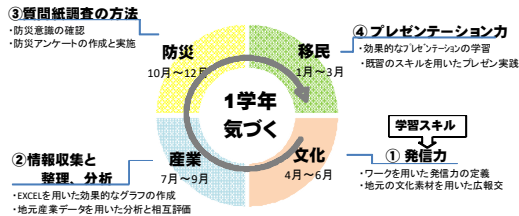
グローバルスキル(本校独自の「付けたい力」8項目)

- ①やる気 ②想像力 ③コミュニケーション力 ④グローバル力 ⑤協働能力 ⑥マネジメント力 ⑦発信力 ⑧参加・参画力
- I 個人力 II チーム力 III 行動力

◇日高から(課題研究)

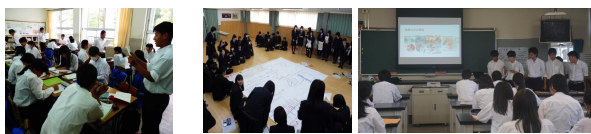
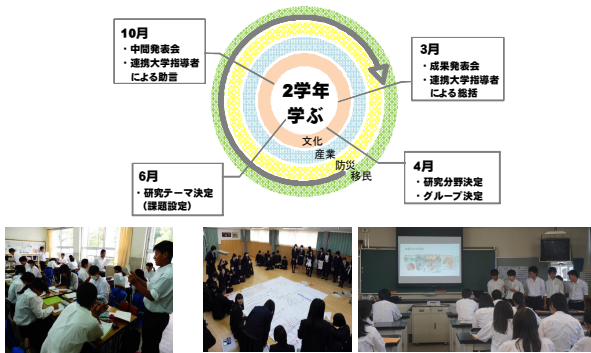
SG課題研究Ⅰ—基礎研究—(1学年)

- ・地域の実態や現状の理解
- ・探究活動に必要なスキルの学習



SG課題研究Ⅱ—探究活動—(2学年)

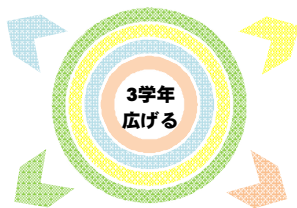
- ・地域課題に関する研究
- ・成果発表会で探究成果発表



1学年 2学年(成果発表会・分科会)

SG課題研究Ⅲ—発信—(3学年)

- ・研究成果を論文にする
- ・英語による論文集作成



◇世界へ(海外高校生との交流、研究活動)

裾野を広げる



JICA研修



海外訪問団との交流

研究を深める

海外研修

カナダ(移民・文化)9月

オンタリオ州教育省(教育制度学習)
和歌山県人会(式典参加と交流)

現地高校(生徒交流)インタビュー調査(資源)

インドネシア(防災・文化)10月

ERIA(経済学習)現地高校(生徒交流)

JICA(プレゼンと視察交流)

世界遺産(防災学習)

ミャンマー(産業・文化)12月

ティラワ工業団地(視察)

JICA(プレゼンと視察交流)

現地高校(生徒交流)

紀南電設株式会社

(事業学習と村の視察)



アジアオセアニア高校生フォーラム

7/30～8/3 本校の地域合同避難訓練とその学びを分科会「防災」において発表

高校生津波サミット・インドネシア津波サミット

11/25～26 高知県黒潮町

防災スクール取組発表

12/14～18 インドネシア

「世界津波の日2016--インドネシア」

シンポジウムにてスピーチ

