

和歌山県立 日高高等学校

平成29年度 指定2年目の取組

研究開発構想名

翔べ 日高から 世界へ ～地方を創生するグローバルリーダーの育成～

目的

魅力ある就業先や雇用の創出等に取り組み
地方を創生していく人材を育成する

背景

地方にとっての悪循環を断ち切る必要性
(若者の県外流出、地方の過疎化、経済の減退)

方法

- 1) 県内で高校生活を送る今、地元の魅力と課題に気づく(文化、産業、移民、防災)
- 2) 課題研究や海外研修を通してグローバルスキルを身につける

キーワード

地方創生

グローバルスキル(本校独自の「付けたい力」8項目)

①やる気

②想像力

③コミュニケーション力

④グローバル力

⑤協働力

⑥マネジメント力

⑦発信力

⑧参加・参画力

I 個人力

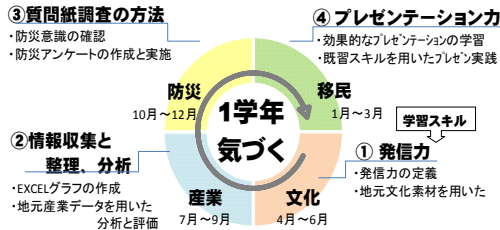
II チーム力

III 行動力

◇日高から(課題研究)

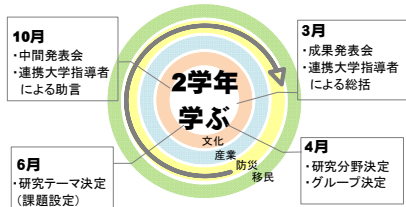
SG課題研究Ⅰ—基礎研究—(1学年)

- ・地域の実態や現状の理解
- ・探究活動に必要なスキルの学習



SG課題研究Ⅱ—探究活動—(2学年)

- ・地域課題に関する研究
- ・成果発表会で探究成果発表



1学年(授業)



2学年(授業・中間発表会)

SG課題研究Ⅲ—発信—(3学年)

- ・研究成果を論文にする
- ・英語による論文集作成



◇世界へ(海外高校生との交流、研究活動)

裾野を広げる



JICA研修



海外訪問団との交流



研究を深める

海外研修

カナダ(移民・文化)10月

- 和歌山県人会(移民の歴史学習と交流)
- 現地インタビュー調査(食と防災)
- 現地高校(生徒交流)

インドネシア(防災・文化)11月

- ERIA(経済学習) 現地高校(生徒交流)
- JICA(プレゼンと視察交流)
- 世界遺産(防災学習)

ベトナム(産業・文化)12月

- ロンドゥック工業団地(視察)
- (株)信濃路(事業学習と視察)
- JICA(視察交流) 現地高校(生徒交流)



アジアオセアニア高校生フォーラム

7/30~8/3 原子力発電とその影響について
まとめた内容を「国際カテゴリー」にて発表

OECDイノベーションスクール

8/2~4 東京都
「生徒国際イノベーション
フォーラム2017」に参加し
地方創生に基づいた
取組発表や大会宣言
を行う



高校生津波サミット

11/7~8 沖縄県宜野湾市
チーム和歌山の構成校
として参加し高校生と
地域が繋がることの
大切さを発表

