

# 和歌山県立 日高高等学校

平成30年度 指定3年目の取組

研究開発構想名

**翔べ 日高から 世界へ ～地方を創生するグローバルリーダーの育成～**

**目的**

魅力ある就業先や雇用の創出等に取り組み  
地方を創生していく人材を育成する

**背景**

地方にとっての悪循環を断ち切る必要性  
(若者の県外流出、地方の過疎化、経済の減退)

**方法**

- 1) 県内で高校生活を送る今、地元の魅力と課題に気づく(文化、産業、移民、防災)
- 2) 課題研究や海外研修を通してグローバルスキルを身につける

**キーワード**

**地方創生**

グローバルスキル(本校独自の「付けたい力」8項目)

①やる気

②想像力

③コミュニケーション力

④グローバル力

⑤協働力

⑥マネジメント力

⑦発信力

⑧参加・参画力

I 個人力

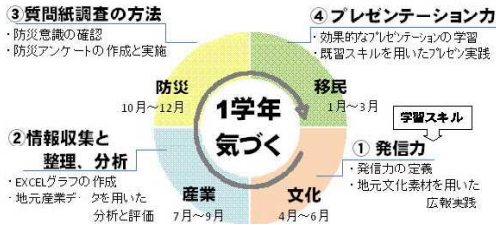
II チーム力

III 行動力

## ◇日高から(課題研究)

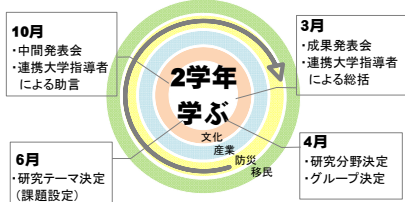
### SG課題研究Ⅰ—基礎研究—(1学年)

- ・地域の実態や現状の理解
- ・探究活動に必要なスキルの学習



### SG課題研究Ⅱ—探究活動—(2学年)

- ・地域課題に関する研究
- ・成果発表会で探究成果発表



1学年(授業)



2学年(授業・中間発表会)

### SG課題研究Ⅲ—発信—(3学年)

- ・研究成果を論文にする
- ・英語要旨作成



## ◇世界へ(海外高校生との交流、研究活動)

### 裾野を広げる



JICA研修



世界津波の日サミット・ステイター



### 研究を深める

#### 海外研修

#### カナダ(移民・文化)11月

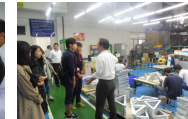
- 和歌山県人会(移民の歴史)
- 現地インタビュー調査(移民) 現地高校(協働学習)

#### インドネシア(防災・文化)10月

- ERIA(東アジア経済) JICA(国際支援)
- 世界遺産(被災と復興) 現地高校(協働学習)

#### ベトナム(産業・文化)1月

- 日本大使館、日本総領事館(日越外交)
- JICA、VJCC(国際支援)ミライヒューマン(人材育成)
- NICメタルプロセッシング(産業) 現地高校(協働学習)



#### アジアオセアニア高校生フォーラム

7/24~7/27(和歌山市) 2年生3名が参加。  
本校における「避難所マニュアル」を独自に作成し、「津波A」カテゴリーにて英語発表を行った。全体会司会や開会宣言も英語で行った。

#### 高校生津波サミット

10/31・11/1(和歌山市) 「世界津波の日」2018 高校生サミット in 和歌山に5名が参加。議長、総会司会を務めた他、分科会では「和歌山ネットワークの創設」を提案した。

#### SGH全国フォーラム

12/15(東京都) 防災分野の2年生5名が参加。多文化共生の視点で開発した「避難所運営シミュレーションカード」について英語ポスター発表を行った。

