

# 和歌山県立 日高高等学校

令和元年度 指定4年目の取組

研究開発構想名 **翔べ 日高から 世界へ ～地方を創生するグローバルリーダーの育成～**

**目的**

魅力ある就業先や雇用の創出等に取り組み  
地方を創生していく人材を育成する

**背景**

地方にとっての悪循環を断ち切る必要性  
(若者の県外流出、地方の過疎化、経済の減退)

**方法**

- 1) 県内で高校生活を送る今、地元の魅力と課題に気づく(文化、産業、移民、防災)
- 2) 課題研究や海外研修を通してグローバルスキルを身につける

**キーワード**

**地方創生**

グローバルスキル(本校独自の「付けたい力」8項目)

①やる気

②想像力

③コミュニケーション力

④グローバル力

⑤協働力

⑥マネジメント力

⑦発信力

⑧参加・参画力

I 個人力

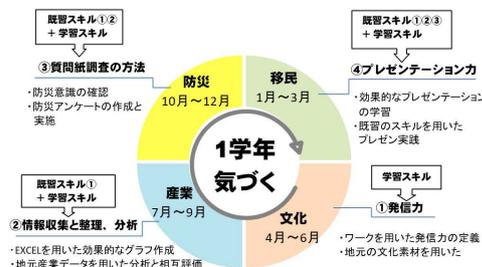
II チーム力

III 行動力

## ◇日高から(課題研究)

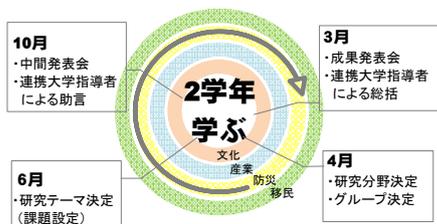
### SG課題研究Ⅰ—基礎研究—(1学年)

- ・地域の実態や現状の理解
- ・探究活動に必要なスキルの学習



### SG課題研究Ⅱ—探究活動—(2学年)

- ・地域課題に関する研究
- ・成果発表会で探究成果発表



1学年(授業)

2学年(フィールドワーク)

### SG課題研究Ⅲ—発信—(3学年)

- ・研究成果を論文にする
- ・英語要旨作成



## ◇世界へ(海外高校生との交流、研究活動)

### 裾野を広げる



JICA研修

トルコ大使講演

### 研究を深める

#### 海外研修

#### カナダ(移民・文化) 11月

和歌山県人会(移民の歴史)

現地インタビュー調査(移民) 現地高校(協働学習)

#### インドネシア(防災・文化) 10月

ERIA(東アジア経済) JICA(国際支援)

世界遺産(被災と復興) 現地高校(協働学習)

#### ベトナム(産業・文化) 11月

大洋化学、イオンモールビンタン、プラスチック再生村、

ソクソゴミ埋立処分場(全てプラスチックリサイクル学習)

JICA(国際支援) 現地高校(協働学習)



#### アジア・オセアニア高校生フォーラム

7/27~8/1(和歌山市) 2名が参加。3年生が「教育」分科会で図書館に焦点を当てた英語発表を行った。2年生は全体会司会者として分科会やディスカッションの内容を英語でまとめ、紹介した。

#### 高校生津波サミット

#### SWG全国フォーラム

9/10・11(北海道) 高校生サミット in 北海道、12/23(東京)「SWG全国高校生フォーラム2019」に2年生2名が参加。多言語版防災カレンダーの協働作成を国内外の高校生に提案した。

#### 全国海洋教育サミット

2/15(東京都)

東京大学で開催された上記サミットにベトナム研修団が参加。「海洋プラスチックゴミ問題」についてポスター発表を行った。



SWGフォーラム

海洋教育サミット