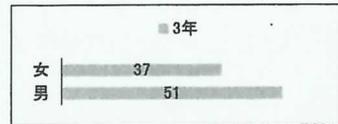
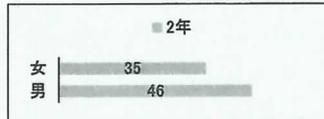
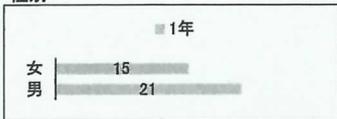
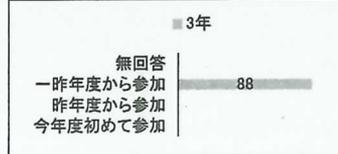
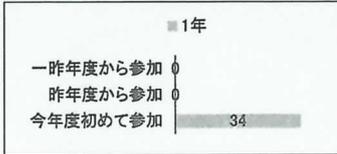


資料:生徒アンケート結果(12月末実施)

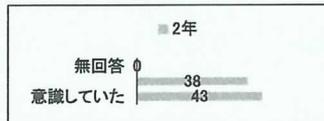
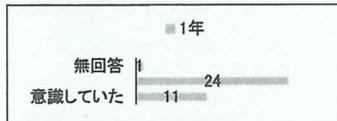
性別



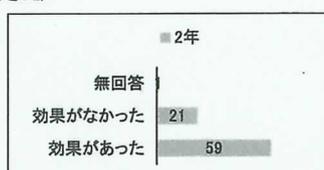
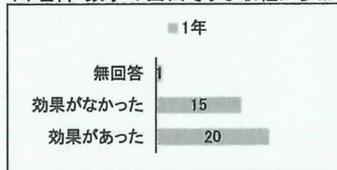
あなたはいつからSSHに参加していましたか



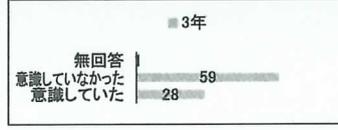
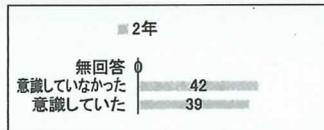
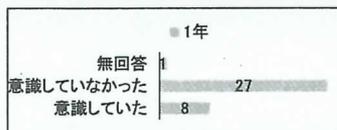
問1:SSH参加にあたって以下のような利点を意識していましたか
(1)理科・数学の面白そうな取組に参加できる(できた)



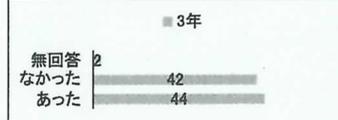
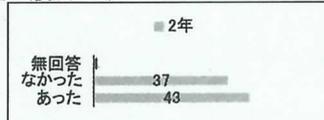
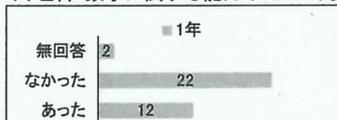
問1:SSH参加によって以下のような効果はありましたか
(1)理科・数学の面白そうな取組に参加できる(できた)



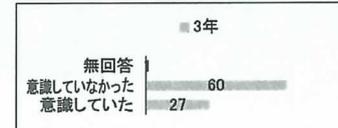
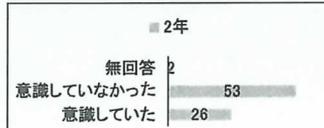
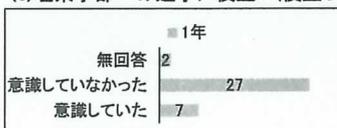
問1:SSH参加にあたって以下のような利点を意識していましたか
(2)理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ(役立った)



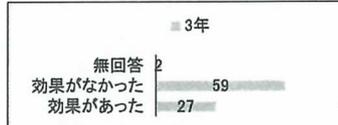
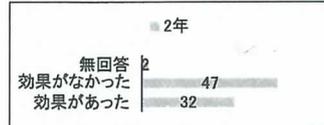
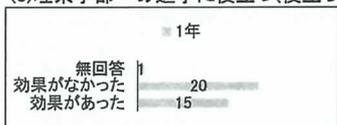
問1:SSH参加によって以下のような効果はありましたか
(2)理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ(役立った)



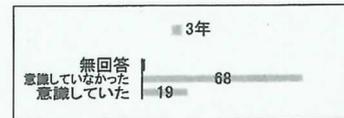
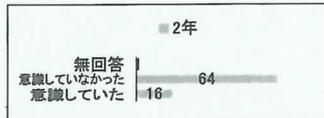
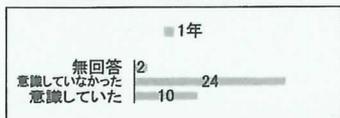
問1:SSH参加にあたって以下のような利点を意識していましたか
(3)理系学部への進学に役立つ(役立った)



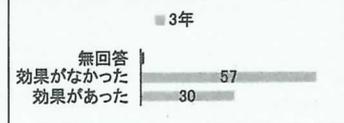
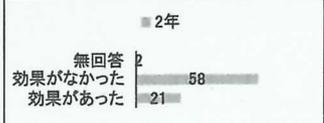
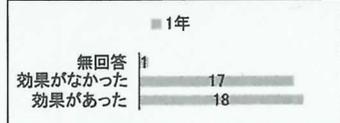
問1:SSH参加によって以下のような効果はありましたか
(3)理系学部への進学に役立つ(役立った)



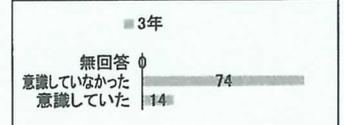
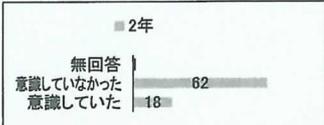
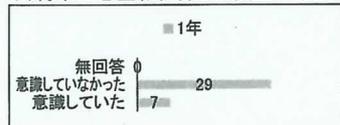
問1: SSH参加にあたって以下のような利点を意識していましたか
(4)大学進学後の志望分野探しに役立つ(役立った)



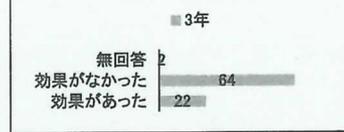
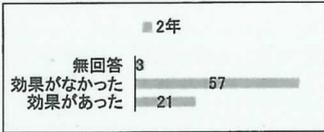
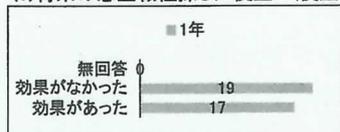
問1: SSH参加によって以下のような効果はありましたか
(4)大学進学後の志望分野探しに役立つ(役立った)



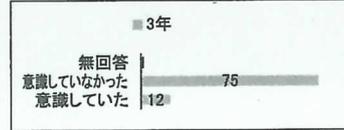
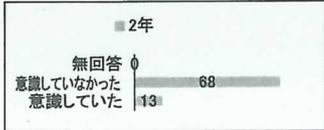
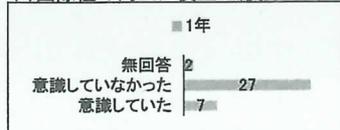
問1: SSH参加にあたって以下のような利点を意識していましたか
(5)将来の志望職種探しに役立つ(役立った)



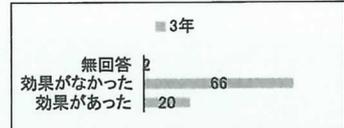
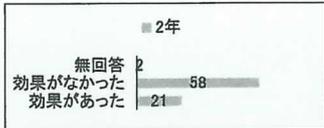
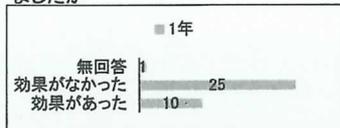
問1: SSH参加によって以下のような効果はありましたか
(5)将来の志望職種探しに役立つ(役立った)



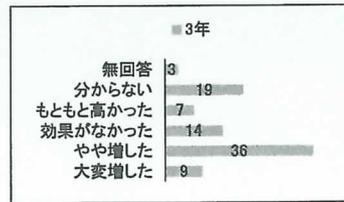
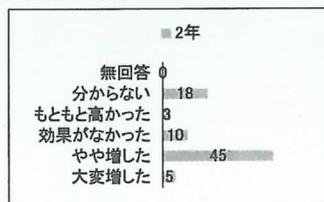
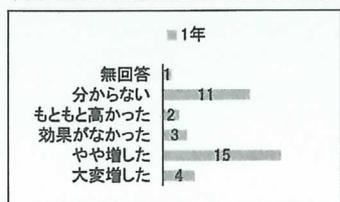
問1: SSH参加にあたって以下のような利点を意識していましたか
(6)国際性の向上に役立つ(役立った)



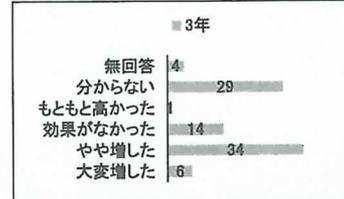
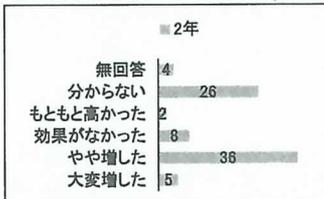
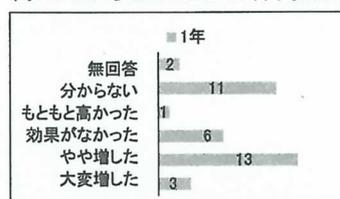
問1: SSH参加によって以下のような効果はありましたか



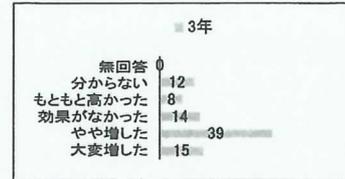
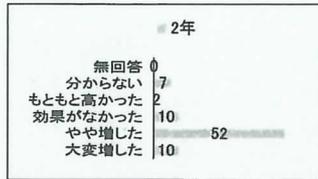
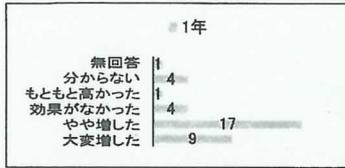
問2: SSHに参加したことで、科学技術に対する興味・関心・意欲が増しましたか



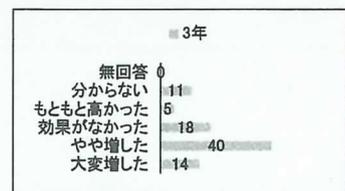
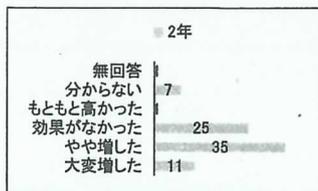
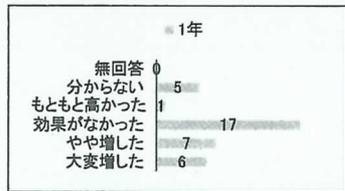
問3: SSHに参加したことで、科学技術に関する学習に対する意欲が増しましたか



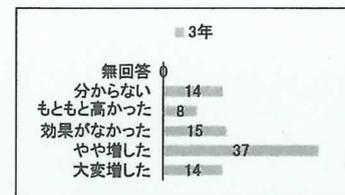
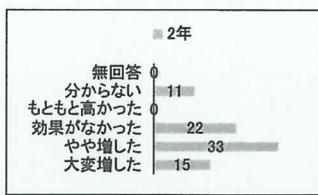
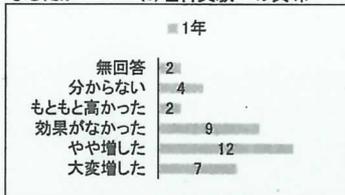
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(1)未知の事柄への興味(好奇心)



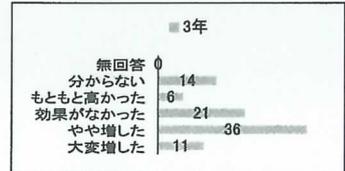
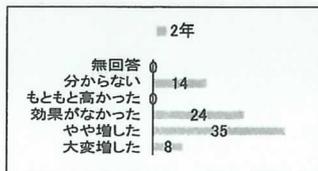
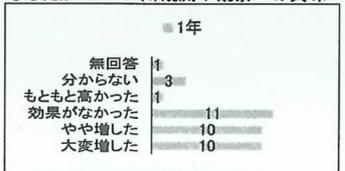
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(2)理科・数学の理論・原理への興味



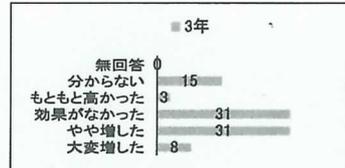
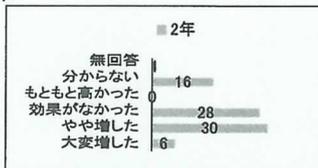
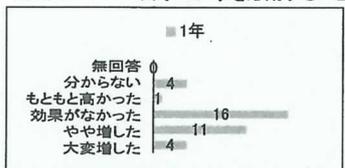
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(3)理科実験への興味



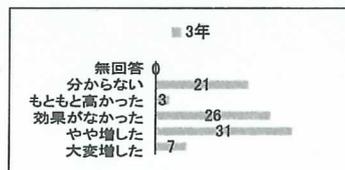
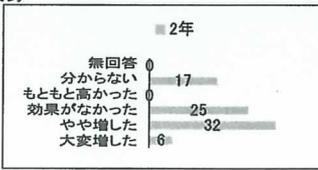
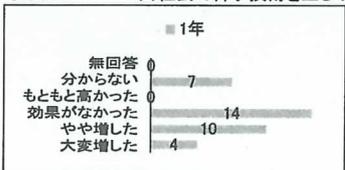
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(4)観測や観察への興味



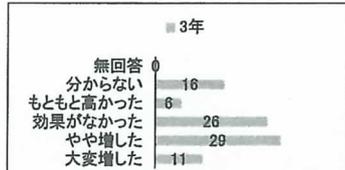
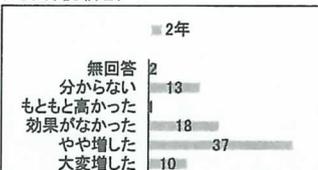
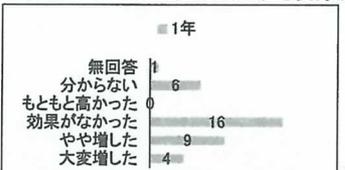
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(5)学んだ事を応用することへの興味



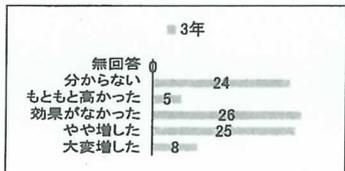
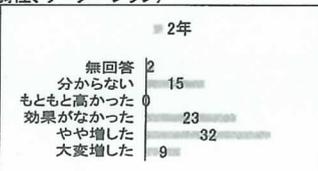
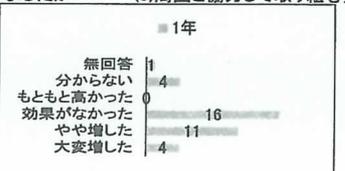
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(6)社会で科学技術を正しく用いる姿勢



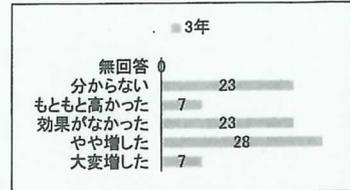
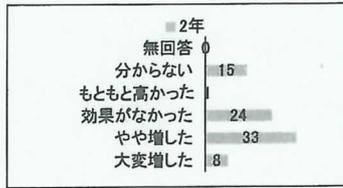
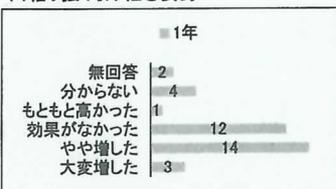
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(7)自分から取り組む姿勢(自主性、やる気、挑戦心)



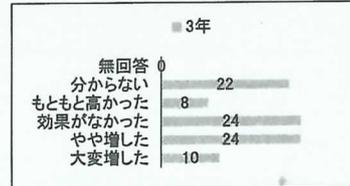
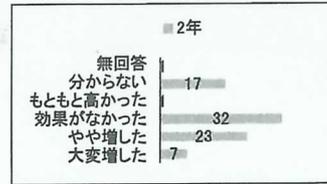
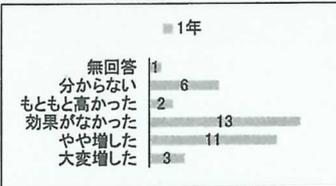
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
(8)周囲と協力して取り組む姿勢(協調性、リーダーシップ)



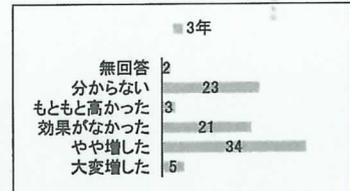
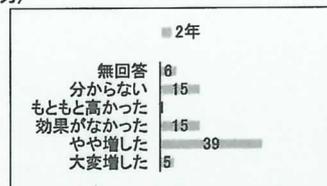
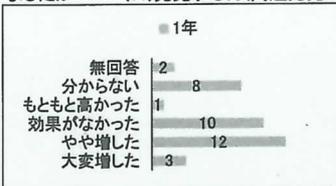
問4:SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (9)粘り強く取り組む姿勢



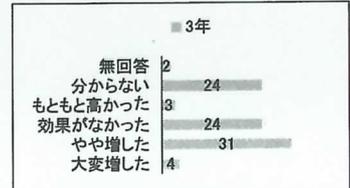
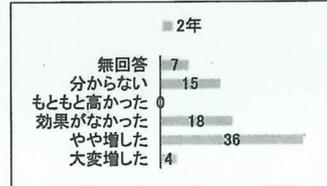
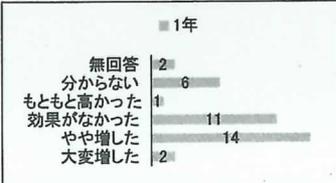
問4:SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (10)独自のものを創り出そうとする姿勢(独創性)



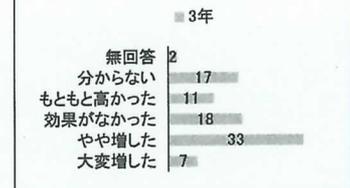
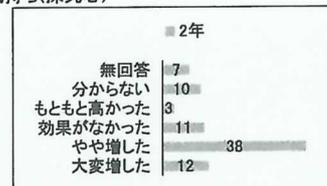
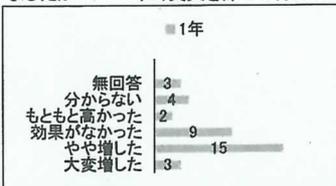
問4:SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (11)発見する力(問題発見力、気づく力)



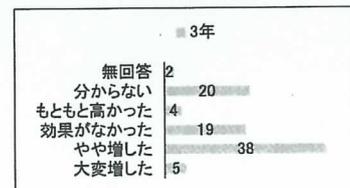
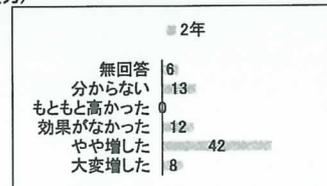
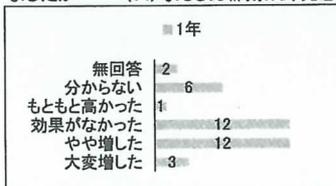
問4:SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (12)問題を解決する力



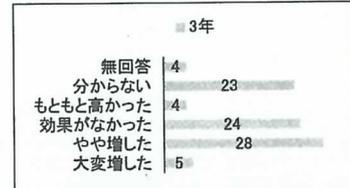
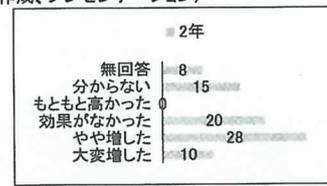
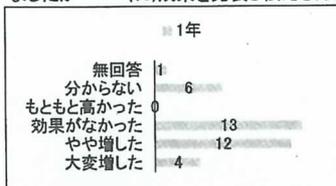
問4:SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (13)真実を探って明らかにしたい気持ち(探究心)



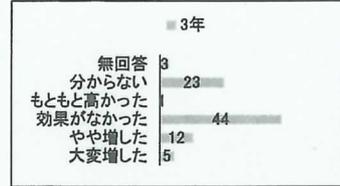
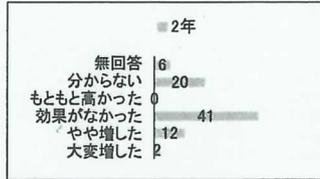
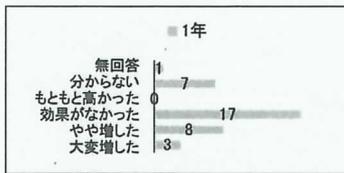
問4:SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (14)考える力(洞察力、発想力、論理力)



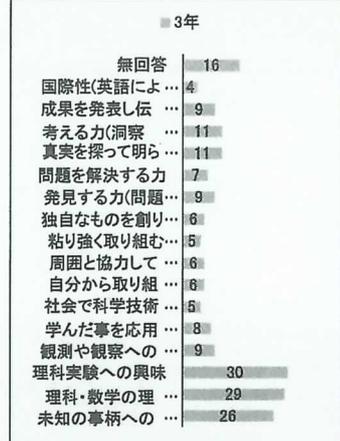
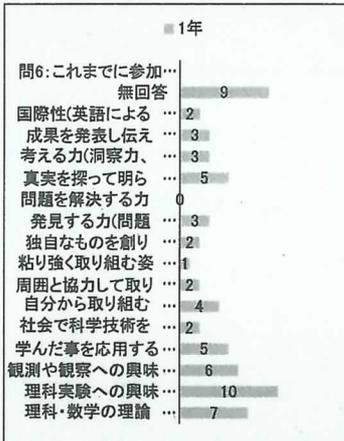
問4:SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (15)成果を発表し伝える力(レポート作成、プレゼンテーション)



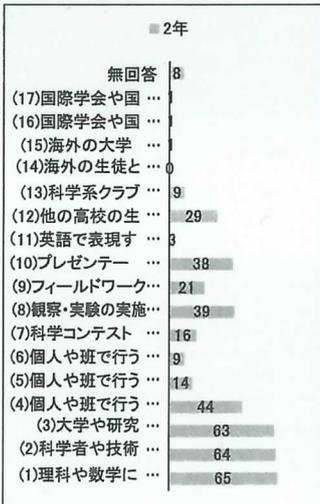
問4: SSHに参加したことで、あなたの学習全般や理科・数学に対する興味、姿勢、能力に向上がありましたか
 (16)国際性(英語による表現力、国際感覚)(英語プレゼンテーション研修実施前のアンケート結果)



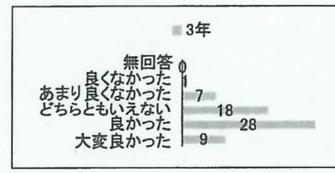
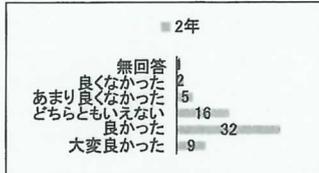
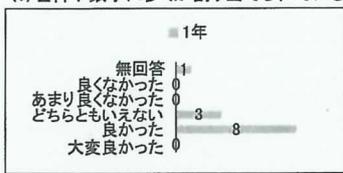
問5: 問4の(1)~(16)のうちSSHにより最も向上したと思う興味、姿勢、能力は何ですか



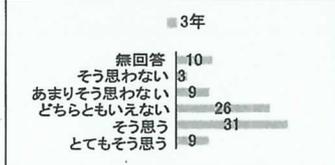
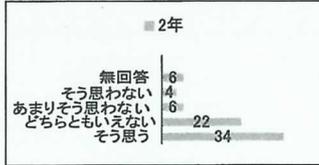
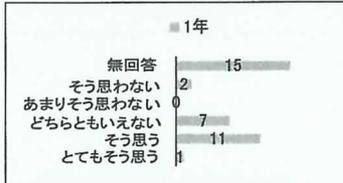
問6: これまでに参加した取組はどれですか。参加した取組全てにチェックしてください



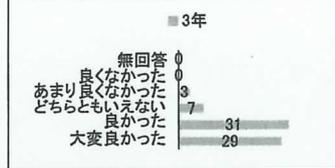
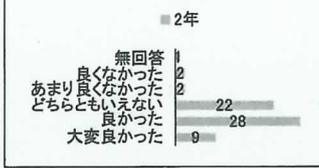
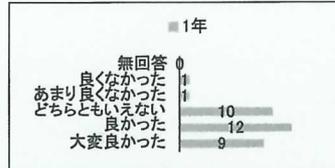
問6: 参加して良かったと思いますか
(1)理科や数学に多くが割り当てられている時間割



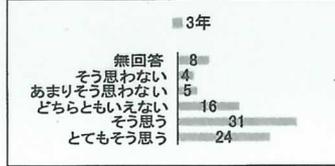
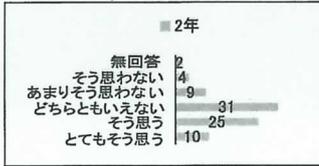
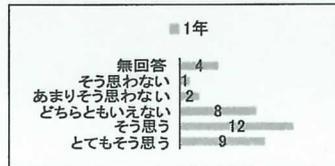
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(1)理科や数学に多くが割り当てられている時間割



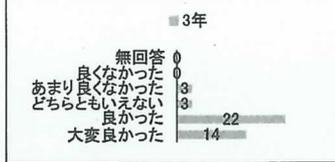
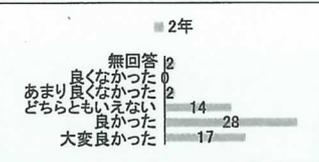
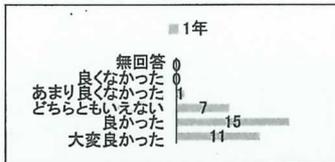
問6: 参加して良かったと思いますか
(2)科学者や技術者の特別講義・講演会



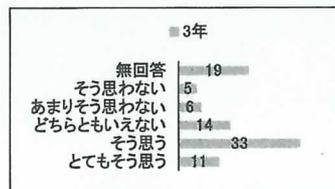
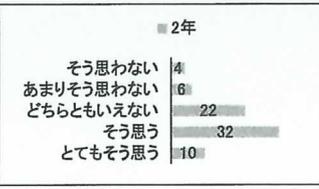
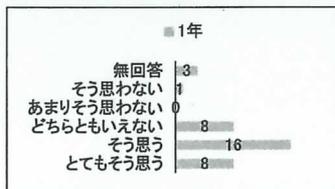
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか



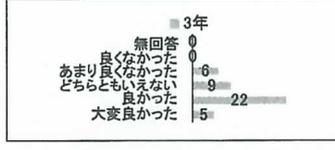
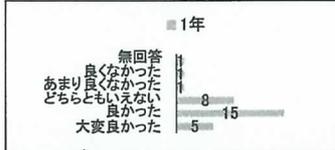
問6: 参加して良かったと思いますか



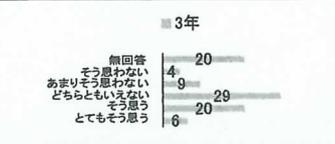
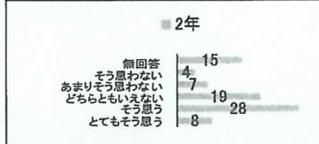
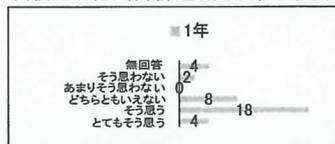
問6: 参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(3)大学や研究所、企業、科学館等の見学・体験学習



問6: 参加して良かったと思いますか
(4)個人や班で行う課題研究(自校の教員や生徒のみとの間で行うもの)

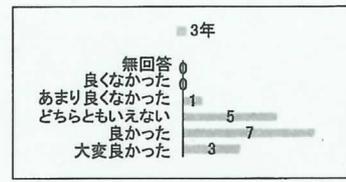
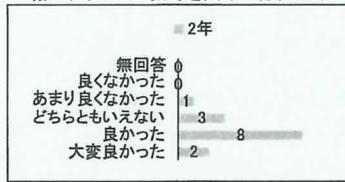
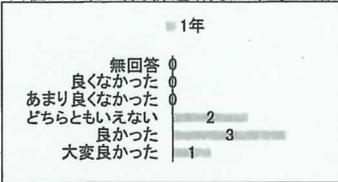


問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(4)個人や班で行う課題研究(自校の教員や生徒のみとの間で行うもの)



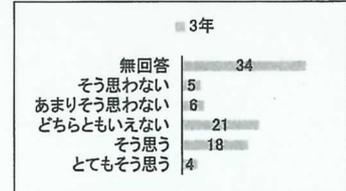
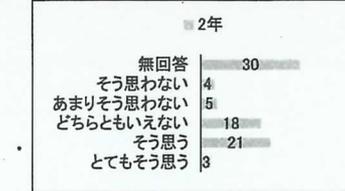
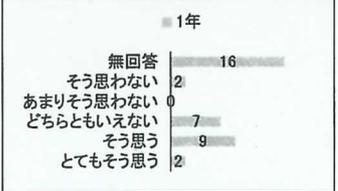
問6: 参加して良かったと思いますか

(5)個人や班で行う課題研究(大学等の研究機関と一緒に、あるいは指導を受けて行うもの)



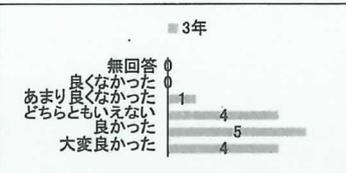
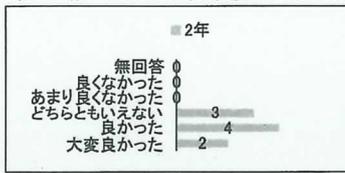
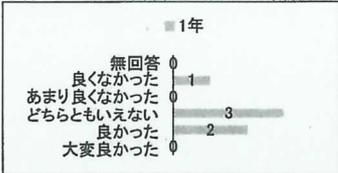
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか

(5)個人や班で行う課題研究(大学等の研究機関と一緒に、あるいは指導を受けて行うもの)



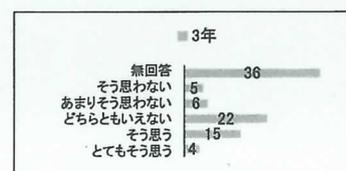
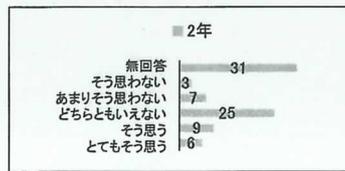
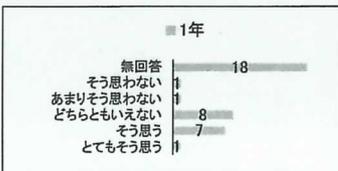
問6: 参加して良かったと思いますか

(6)個人や班で行う課題研究(他の高校の教員や生徒と一緒に、あるいは指導を受けて行うもの)



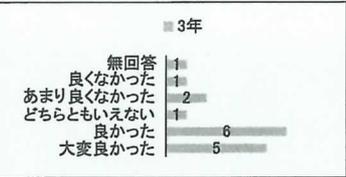
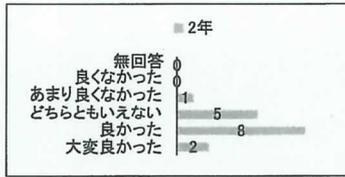
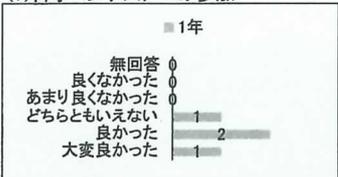
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか

(6)個人や班で行う課題研究(他の高校の教員や生徒と一緒に、あるいは指導を受けて行うもの)



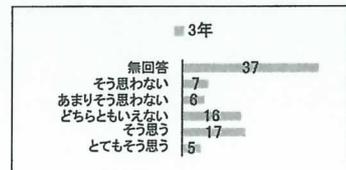
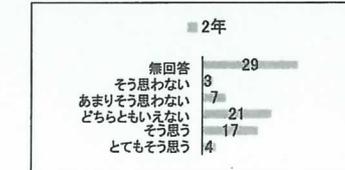
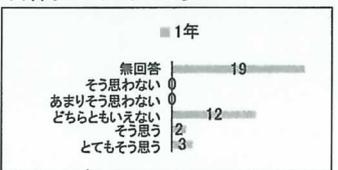
問6: 参加して良かったと思いますか

(7)科学コンテストへの参加



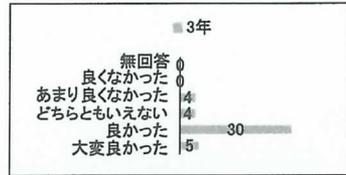
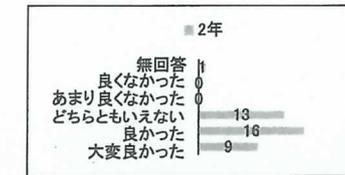
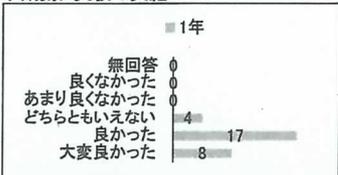
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか

(7)科学コンテストへの参加



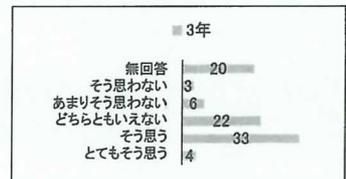
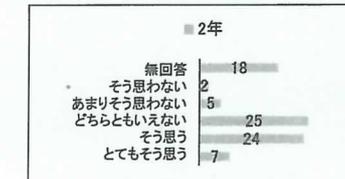
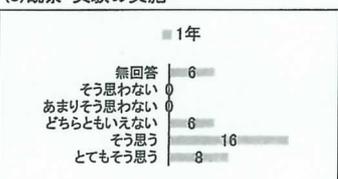
問6: 参加して良かったと思いますか

(8)観察・実験の実施

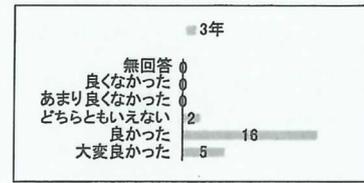
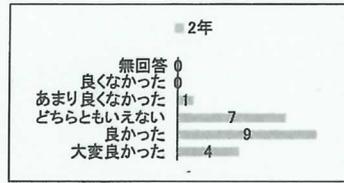
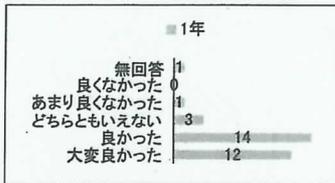


問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか

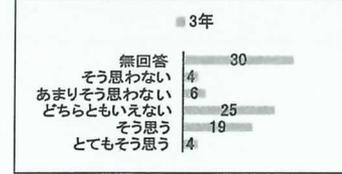
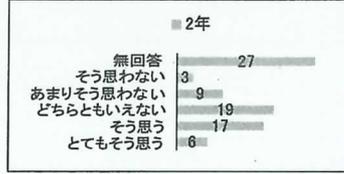
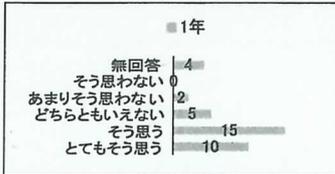
(8)観察・実験の実施



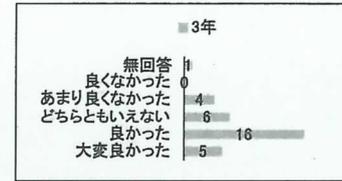
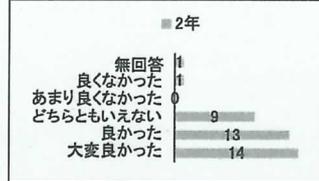
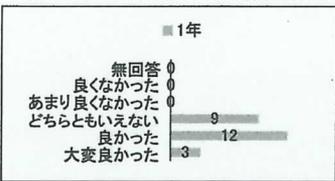
問6: 参加して良かったと思いますか
(9)フィールドワーク(野外活動)の実施



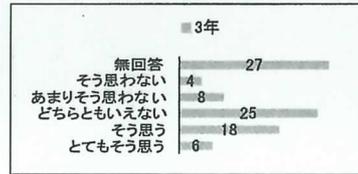
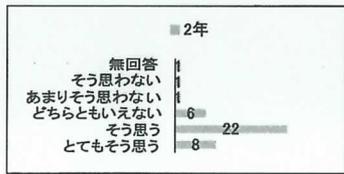
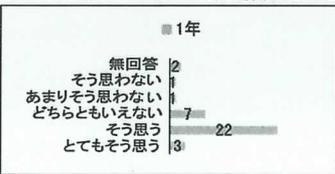
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(9)フィールドワーク(野外活動)の実施



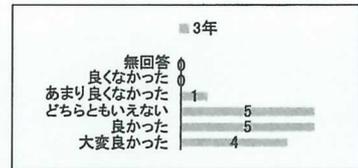
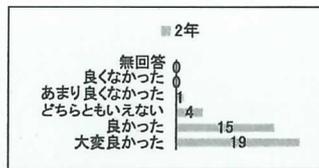
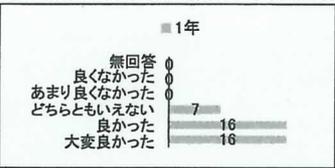
問6: 参加して良かったと思いますか
(10)プレゼンテーションする力を高める学習



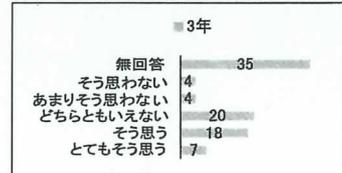
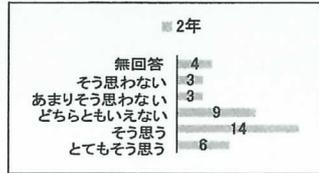
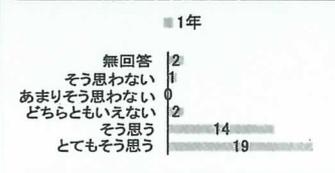
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(10)プレゼンテーションする力を高める学習



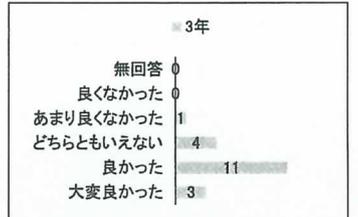
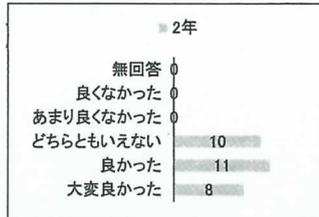
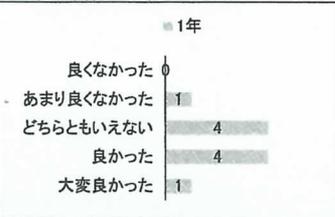
問6: 参加して良かったと思いますか
(11)英語で表現する力を高める学習(実習後)



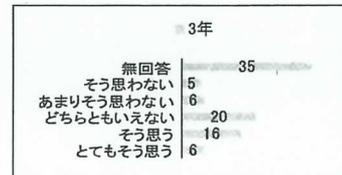
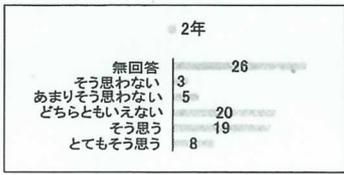
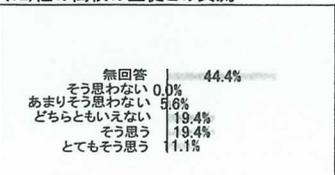
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(11)英語で表現する力を高める学習



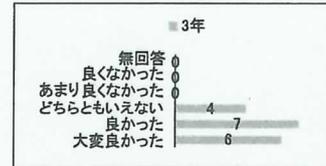
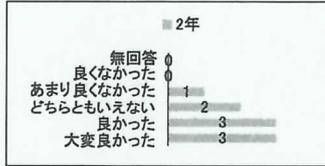
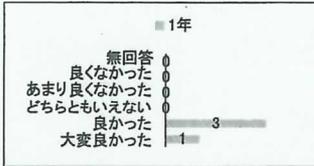
問6: 参加して良かったと思いますか
(12)他の高校の生徒との交流



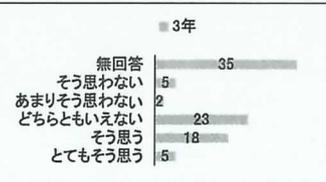
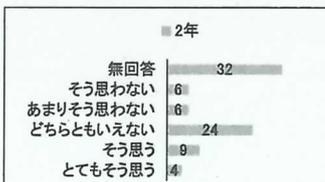
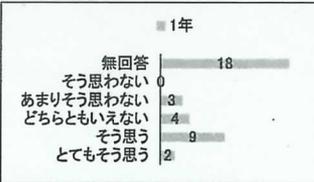
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(12)他の高校の生徒との交流



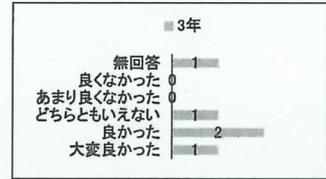
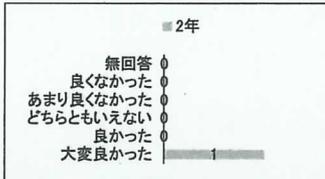
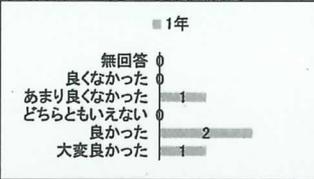
問6: 参加して良かったと思いますか
(13) 科学系クラブ活動への参加



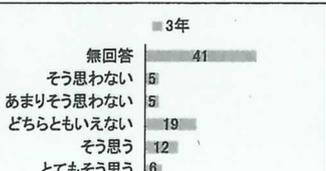
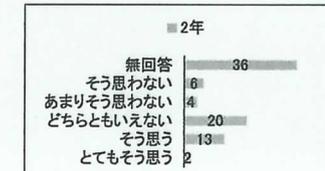
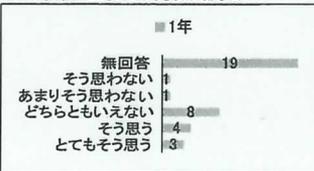
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(13) 科学系クラブ活動への参加



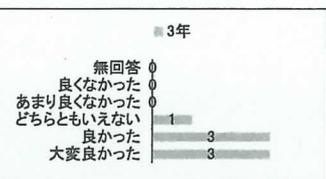
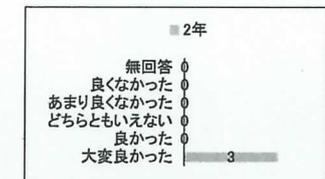
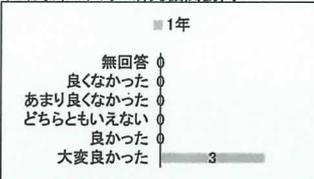
問6: 参加して良かったと思いますか
(14) 海外の生徒との発表交流会



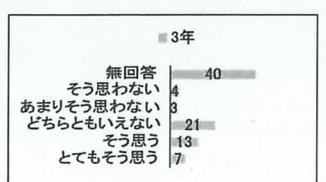
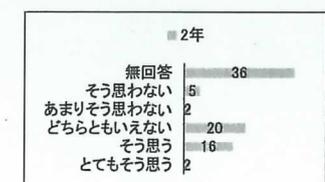
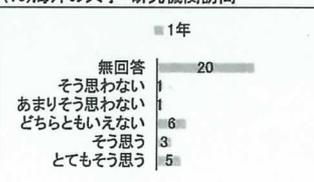
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(14) 海外の生徒との発表交流会



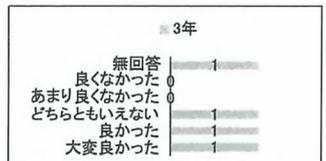
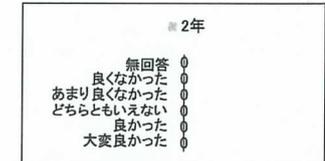
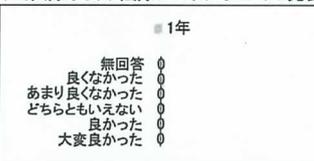
問6: 参加して良かったと思いますか
(15) 海外の大学・研究機関訪問



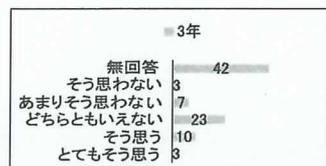
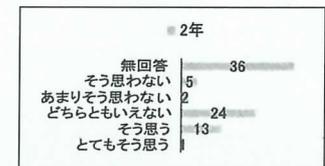
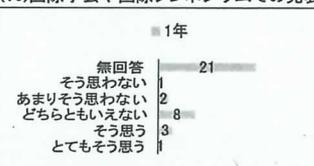
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(15) 海外の大学・研究機関訪問



問6: 参加して良かったと思いますか
(16) 国際学会や国際シンポジウムでの発表



問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(16) 国際学会や国際シンポジウムでの発表

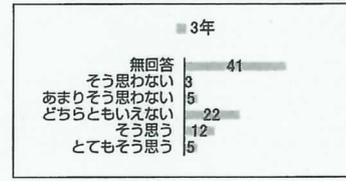
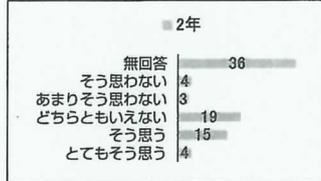
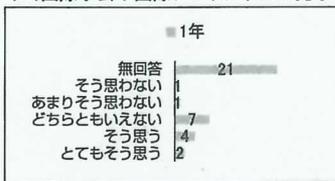


問6: 参加して良かったと思いますか
(17) 国際学会や国際シンポジウムの見学
参加者なし

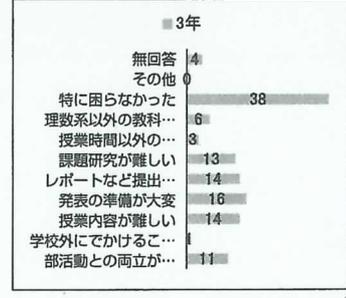
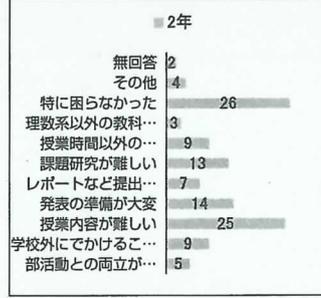
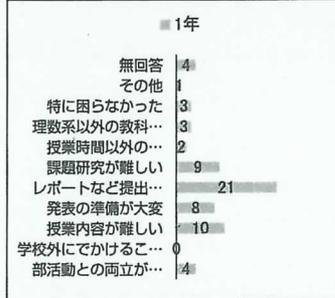
参加者なし

参加者なし

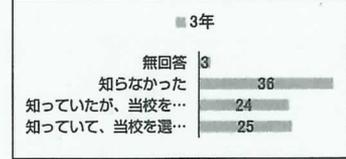
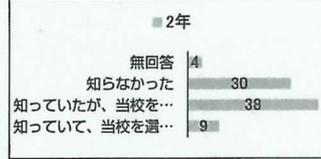
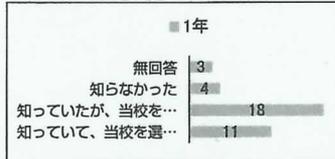
問6: 今後参加してみたい、あるいはもっと深くまで取り組んでみたいと思いますか
(17)国際学会や国際シンポジウムの見学



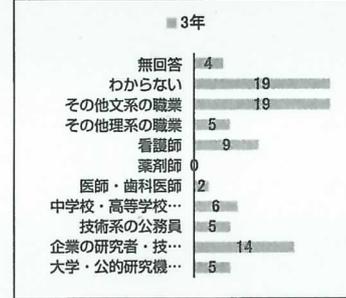
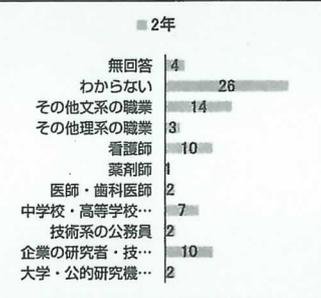
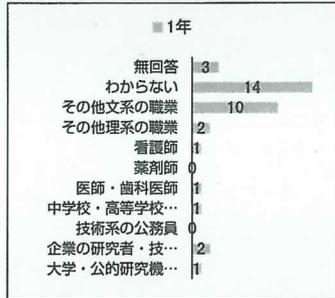
問7: あなたがSSHの取組に参加するにあたって、困ったことは何ですか(該当するもの全てにチェック)



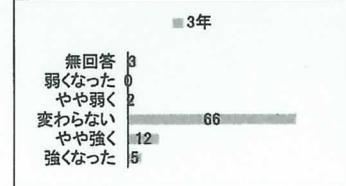
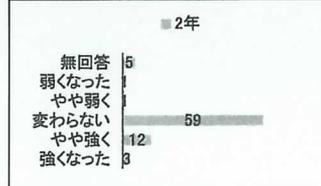
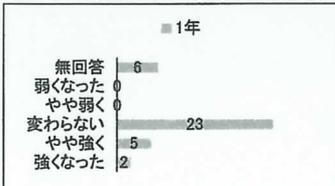
問8: あなたは本校がSSHに取り組んでいる事を入学前に知っていましたか



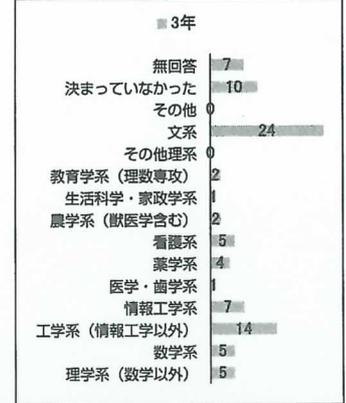
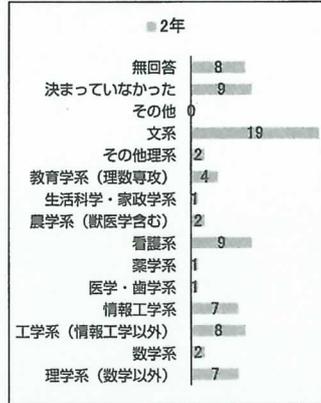
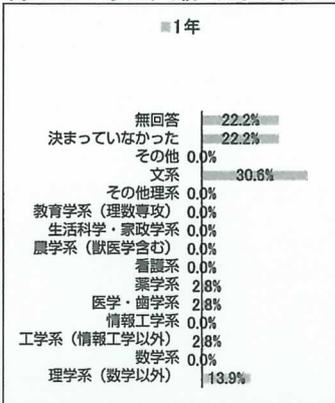
問9: 将来、どのような職業に就きたいと考えていま



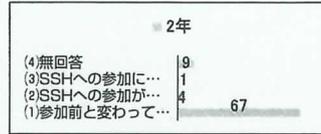
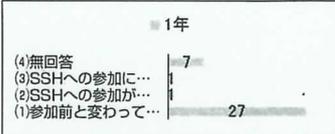
問10: SSH参加によって、問9の職業を希望する度合いは強くなったと思いますか



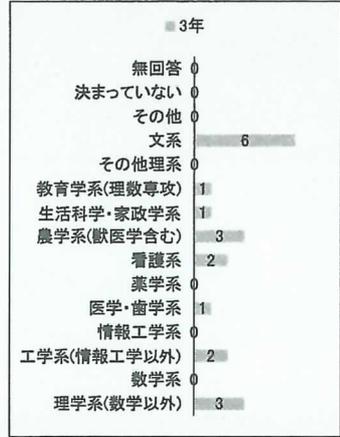
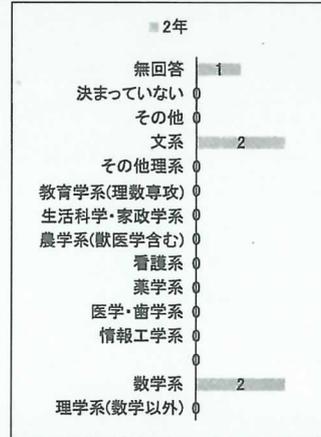
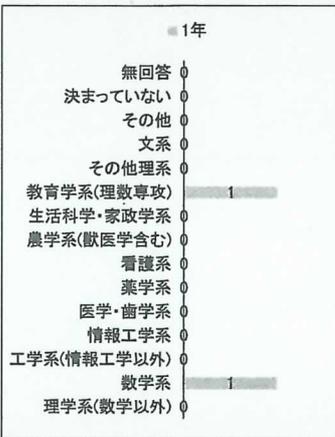
問11: SSHに参加する前に大学で専攻したいと考えていた分野はどれですか



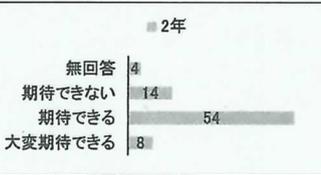
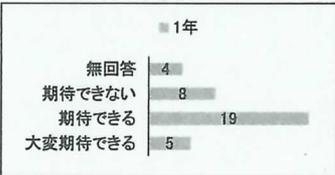
問12: SSHに参加したことによって、あなたの専攻志望は参加前と変わりましたか



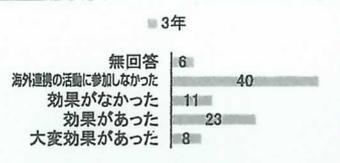
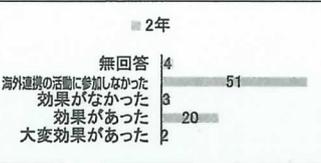
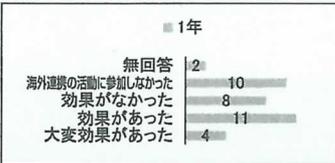
問12: SSHに参加したことによって、あなたの専攻志望は参加前と変わりましたか



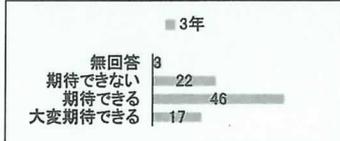
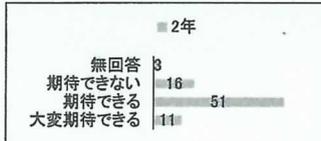
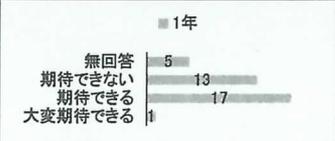
問13: 海外機関との連携活動について期待できると思いますか
(1)理科・数学の面白そうな取組に参加できる



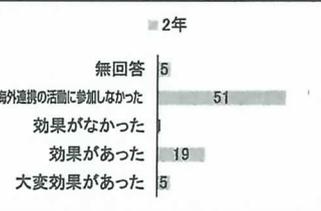
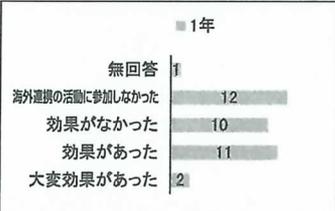
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思いませんか
(1)理科・数学の面白そうな取組に参加できる



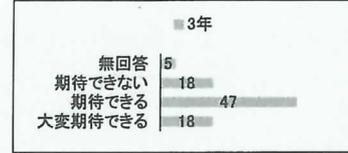
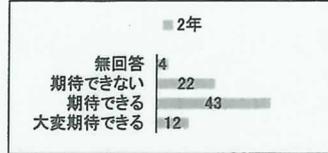
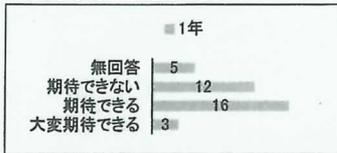
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思いますか
(2)理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ



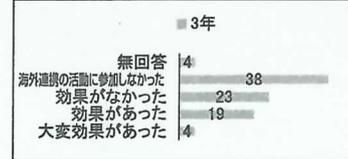
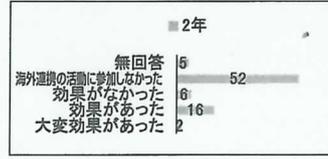
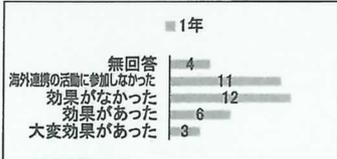
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思いませんか
(2)理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ



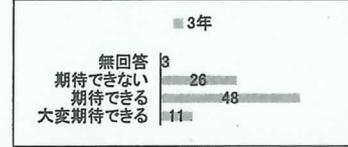
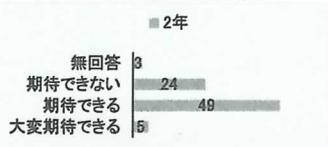
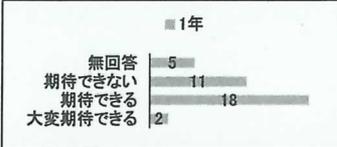
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思いますか
(3)理系学部への進学に役立つ



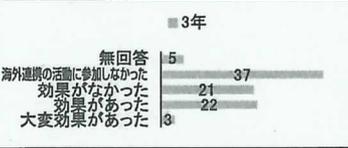
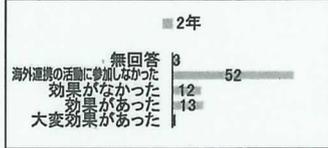
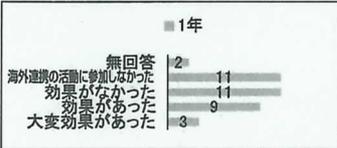
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思いましたが
(3)理系学部への進学に役立つ



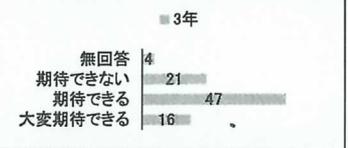
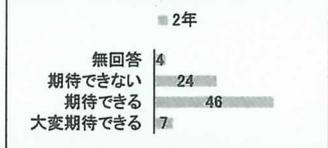
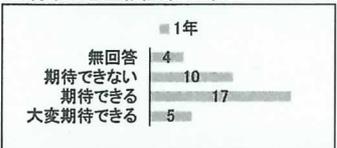
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思いますか
(4)大学進学後の志望分野探しに役立つ



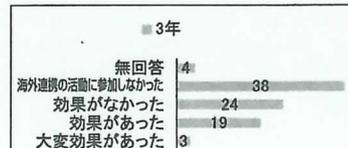
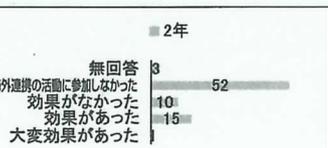
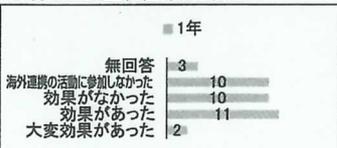
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思いましたが
(4)大学進学後の志望分野探しに役立つ



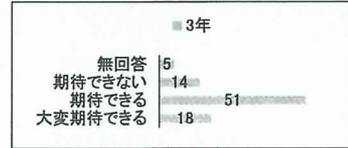
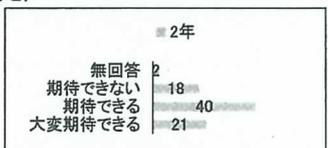
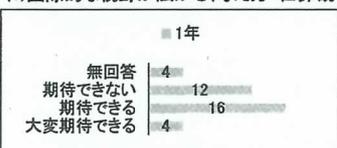
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思いますか
(5)将来の志望職種探しに役立つ



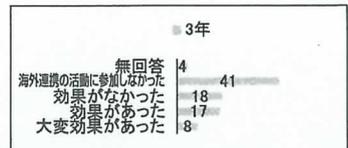
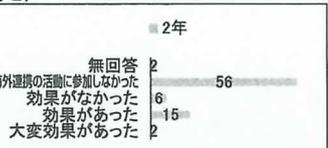
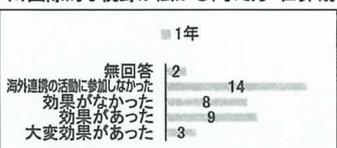
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思いましたが
(5)将来の志望職種探しに役立つ



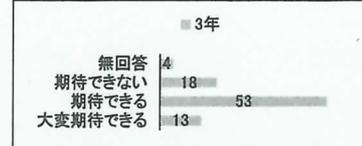
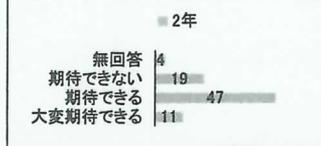
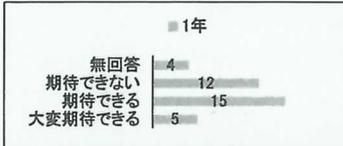
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思いますか
(6)国際的な視野が広がる(考え方・世界観・倫理観など)



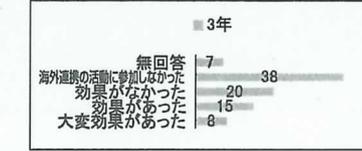
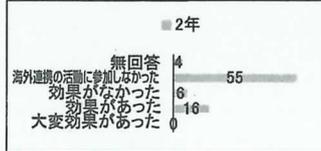
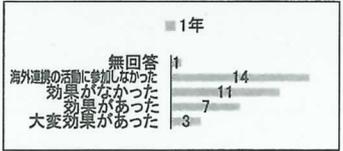
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思いましたが
(6)国際的な視野が広がる(考え方・世界観・倫理観など)



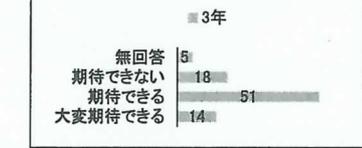
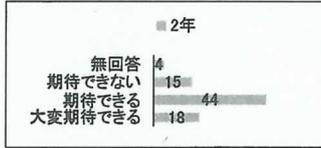
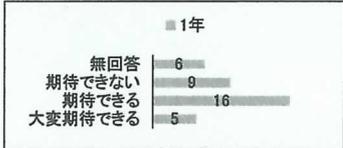
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思えますか
(7)海外の研究動向等、情報収集の幅が広がる



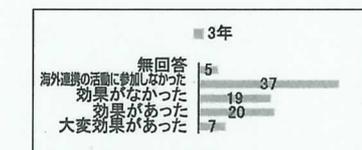
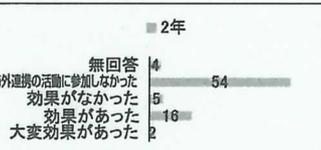
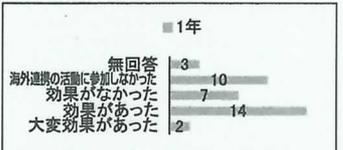
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思えましたか
(7)海外の研究動向等、情報収集の幅が広がる



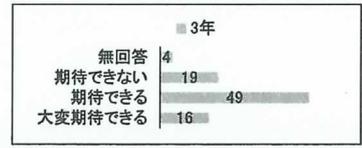
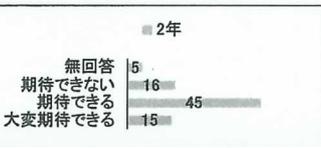
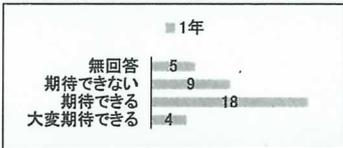
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思えますか
(8)課題研究の幅が広がる



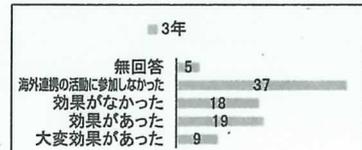
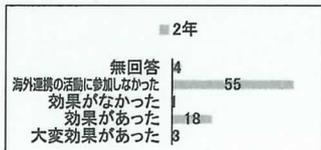
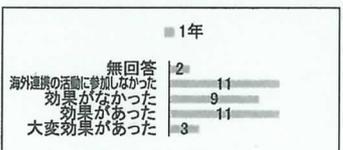
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思えましたか
(8)課題研究の幅が広がる



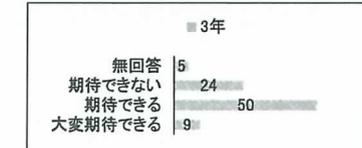
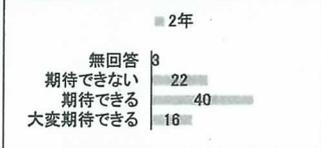
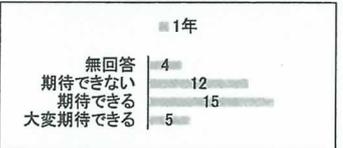
問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思えますか
(9)課題研究、理数学習等に対する意欲がさらに向上する



問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思えましたか
(9)課題研究、理数学習等に対する意欲がさらに向上する



問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について期待できると思えますか
(10)科学英語の力が向上する



問13: 海外機関との連携活動(海外で実施するSSH活動)について効果があったと思えましたか
(10)科学英語の力が向上する

