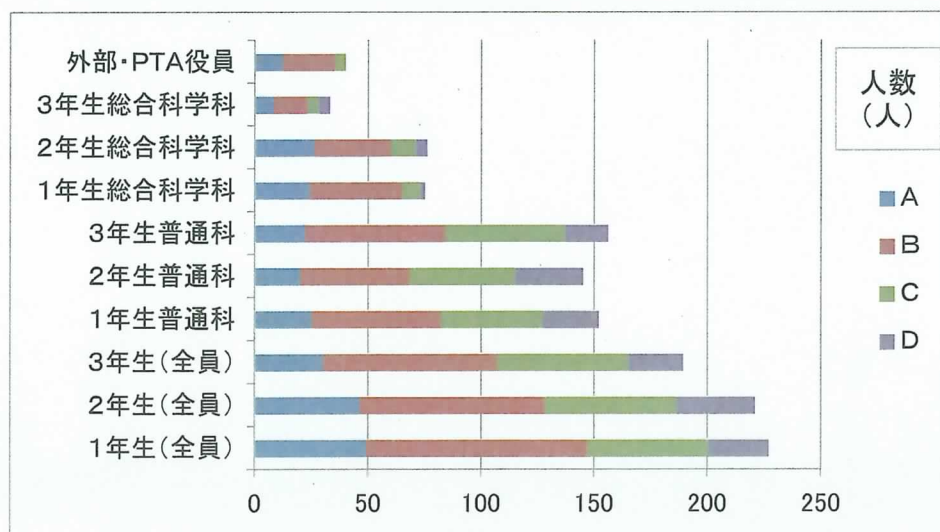
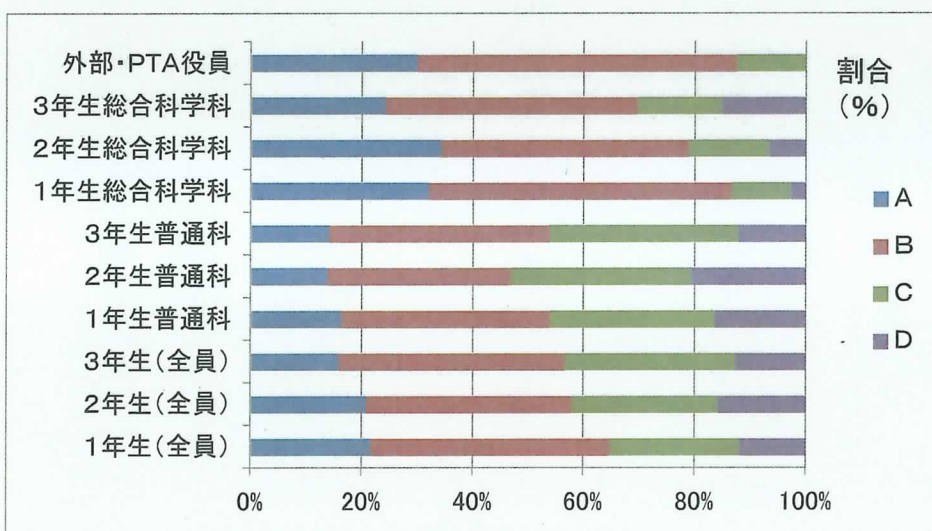


## 平成23年度 日高高校学校評価によるSSHの評価

問 本校では、SSHの取組が生徒にとってプラスとなっていると思いますか。

- A: そう思う
- B: どちらかというと思う
- C: そちらかというと思わない
- D: そう思わない

	A	B	C	D	人数合計
1年生(全員)	49	98	53	27	227人
2年生(全員)	46	82	58	35	221人
3年生(全員)	30	77	58	24	189人
1年生普通科	25	57	45	25	152人
2年生普通科	20	48	47	30	145人
3年生普通科	22	62	53	19	156人
1年生総合科学科	24	41	8	2	75人
2年生総合科学科	26	34	11	5	76人
3年生総合科学科	8	15	5	5	33人
外部・PTA役員	12	23	5	0	40人



平成19～23年度 5年間のアンケート集計まとめ 生徒対象  
対象人数

	H19	H20	H21	H22	H23
1年	61	60	43	36	76
2年	70	62	60	81	78
3年	0	0	99	88	0
合計	131	122	202	207	157

性別

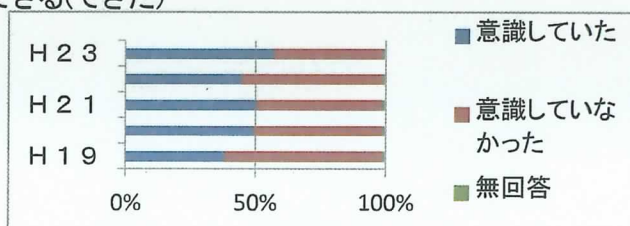
	H19	H20	H21	H22	H23
男	50%	47%	48%	58%	53%
女	50%	53%	52%	42%	47%

対象クラス数

	H19	H20	H21	H22	H23
自然科学科2年	2				
総合科学科1年	2	2	1	1	2
総合科学科2年	0	2	2	1	1
普通科理系2年	0	0	1	1	1
総合科学科3年	0	0	2	2	0
普通科理系3年	0	0	1	1	0
自然科学科3年	0	0			

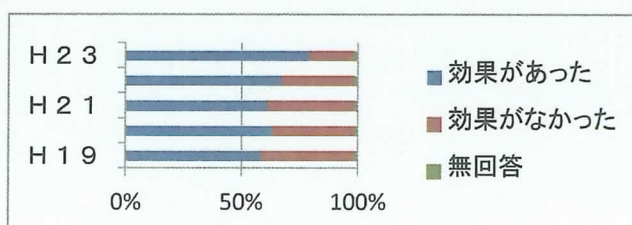
01 理科・数学の面白そうな取組に参加できる(できた)

	H19	H20	H21	H22	H23
意識していた	38%	49%	51%	44%	57%
意識していなかった	61%	50%	48%	54%	42%
無回答	1%	1%	2%	1%	1%



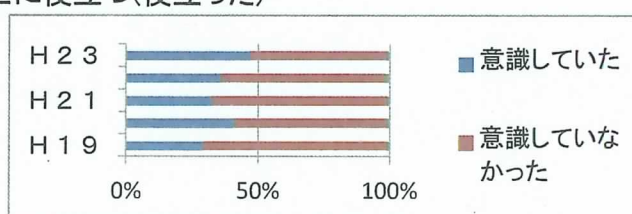
02 理科・数学の面白そうな取組に参加できる(できた)

	H19	H20	H21	H22	H23
効果があった	58%	63%	61%	67%	79%
効果がなかった	41%	36%	38%	31%	19%
無回答	1%	1%	1%	2%	2%



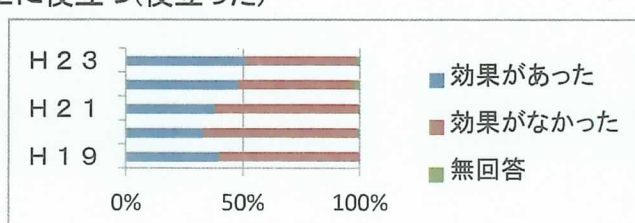
03 理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
意識していた	29%	41%	33%	36%	47%
意識していなかった	70%	58%	66%	62%	52%
無回答	1%	1%	1%	2%	1%



04 理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ(役立った)

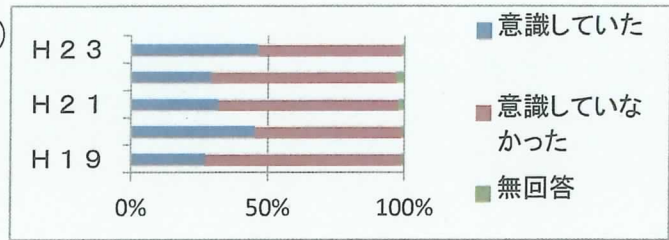
	H19	H20	H21	H22	H23
効果があった	40%	33%	38%	48%	51%
効果がなかった	60%	66%	62%	49%	47%
無回答	0%	1%	1%	3%	2%





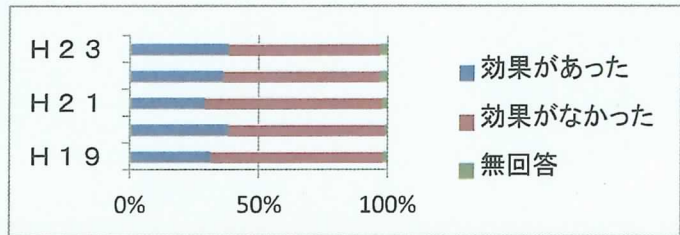
05 理系学部への進学に役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
意識していた	27%	45%	32%	29	46
意識していなかった	72%	54%	66%	68	53
無回答	1%	1%	2%	3	1



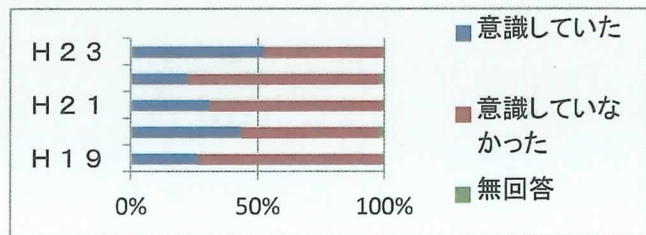
06 理系学部への進学に役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
効果があった	31%	38%	29%	36	38
効果がなかった	66%	61%	68%	61	59
無回答	2%	1%	2%	3	3



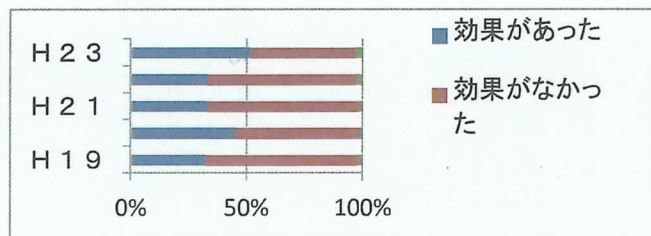
07 大学進学後の志望分野探しに役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
意識していた	26%	43%	31%	22	52%
意識していなかった	73%	55%	68%	76	47%
無回答	1%	2%	1%	2	1%



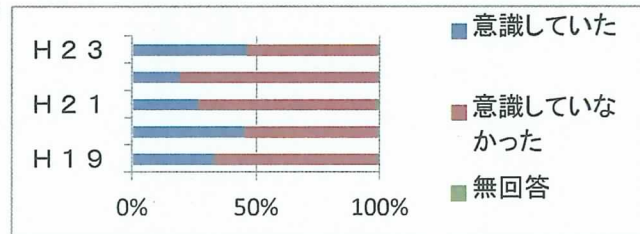
08 大学進学後の志望分野探しに役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
効果があった	32%	45%	33%	33	51%
効果がなかった	66%	54%	66%	64	46%
無回答	2%	1%	2%	3	3%



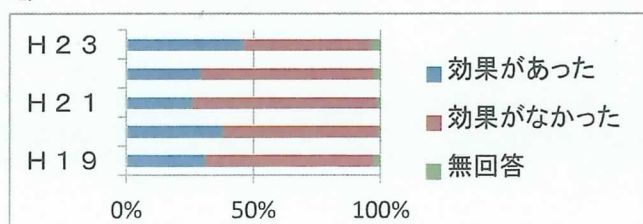
09 将来の志望職種探しに役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
意識していた	33%	45%	26%	19	46%
意識していなかった	66%	54%	72%	80	53%
無回答	1%	1%	2%	1	1%



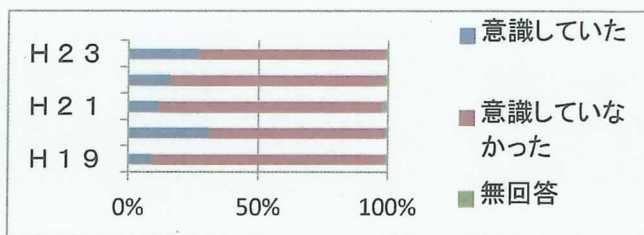
10 将来の志望職種探しに役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
効果があった	31%	38%	26%	29	46%
効果がなかった	66%	61%	73%	68	50%
無回答	3%	1%	2%	3	4%



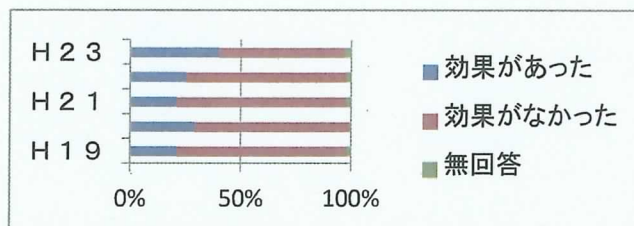
### 11 国際性の向上に役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
意識していた	9%	31%	12%	16	27%
意識していなかった	90%	68%	86%	83	72%
無回答	1%	1%	2%	1	1%



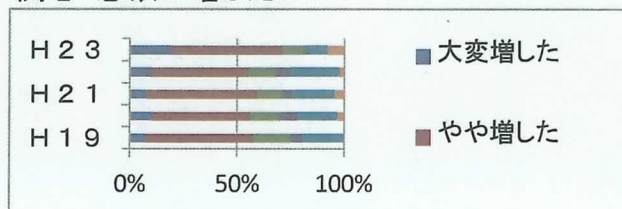
### 12 国際性の向上に役立つ(役立った)

	H19	H20	H21	H22	H23
効果があった	21%	29%	21%	25	40%
効果がなかった	77%	70%	77%	73	57%
無回答	2%	1%	2%	2	3%



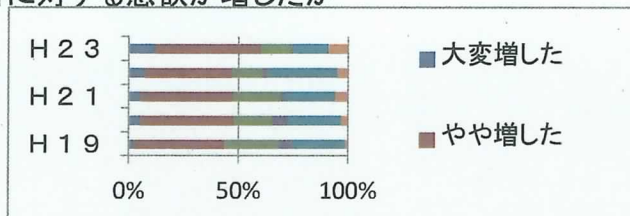
### 13 SSHに参加で、科学技術に対する興味・関心・意欲が増したか

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	7%	10%	7%	9	19%
やや増した	51%	46%	52%	46	52%
効果がなかった	18%	14%	12%	13	10%
もともと高かった	5%	8%	4%	6	1%
分からない	20%	19%	21%	24	10%
無回答	0%	3%	4%	2	8%



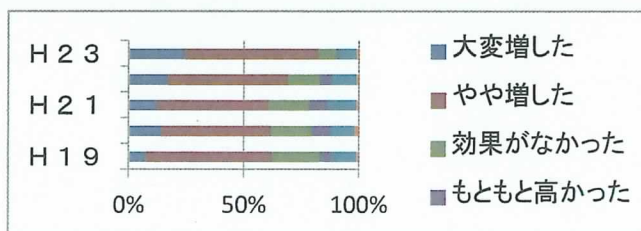
### 14 SSHに参加で、科学技術に関する学習に対する意欲が増したか

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	2%	5%	5%	7	12%
やや増した	41%	43%	42%	40	48%
効果がなかった	25%	18%	22%	14	14%
もともと高かった	5%	7%	2%	2	1%
分からない	25%	25%	23%	32	16%
無回答	1%	3%	6%	5	9%



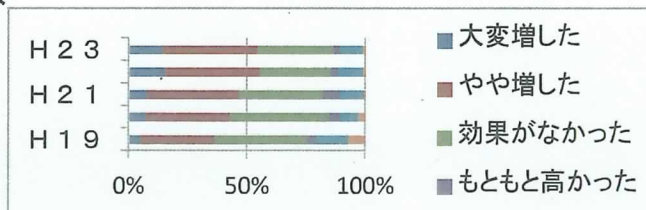
### 15 (1)未知の事柄への興味(好奇心)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	7%	14%	12%	17	24%
やや増した	55%	48%	48%	52	58%
効果がなかった	21%	18%	18%	14	8%
もともと高かった	5%	8%	7%	5	1%
分からない	11%	11%	13%	11	8%
無回答	1%	2%	1%	1	1%



### 16 (2)理科・数学の理論・原理への興味

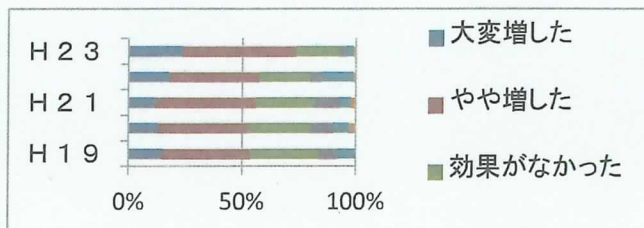
	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	5%	7%	7%	15	14%
やや増した	34%	36%	39%	40	40%
効果がなかった	42%	42%	35%	30	32%
もともと高かった	4%	5%	7%	3	3%
分からない	15%	8%	11%	11	10%
無回答	8%	3%	1%	1	1%





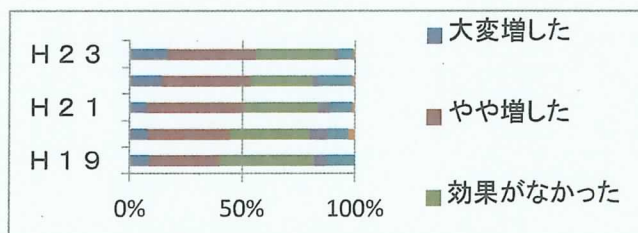
17 (3) 理科実験への興味

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	15%	13%	12%	18	24%
やや増した	39%	41%	44%	40	50%
効果がなかった	30%	28%	26%	22	19%
もともと高かった	8%	10%	11%	5	3%
分からない	8%	7%	5%	14	3%
無回答	0%	3%	2%	1	1%



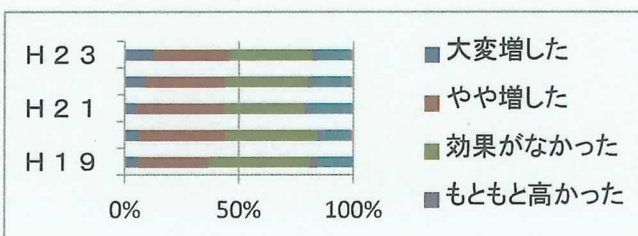
18 (4) 観測や観察への興味

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	9%	8%	7%	14	18%
やや増した	31%	36%	44%	40	44%
効果がなかった	42%	35%	33%	27	38%
もともと高かった	5%	8%	5%	3	2%
分からない	13%	9%	10%	15	7%
無回答	0%	3%	1%	1	1%



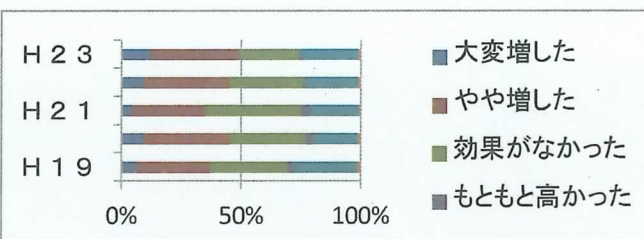
19 (5) 学んだ事を応用することへの興味

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	6%	6%	5%	9	12%
やや増した	31%	38%	39%	35	34%
効果がなかった	44%	40%	35%	36	36%
もともと高かった	3%	2%	3%	2	2%
分からない	16%	13%	18%	17	15%
無回答	0%	1%	1%	1	1%



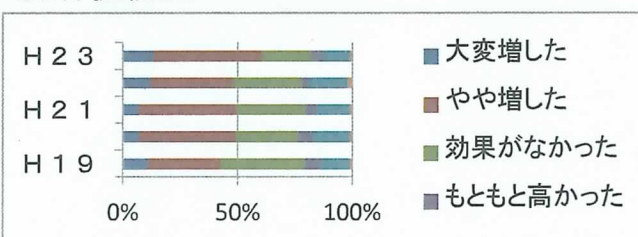
20 (6) 社会で科学技術を正しく用いる姿勢

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	5%	9%	4%	9	12%
やや増した	25%	36%	31%	36	37%
効果がなかった	26%	32%	40%	31	25%
もともと高かった	2%	3%	4%	1	1%
分からない	22%	19%	21%	22	24%
無回答	1%	1%	1%	1	1%



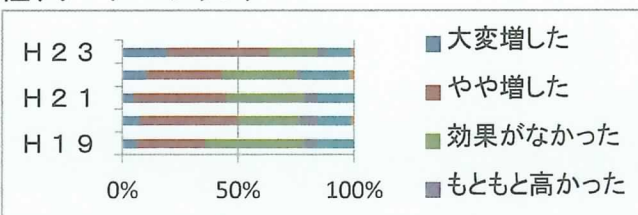
21 (7) 自分から取り組む姿勢(自主性、やる気、挑戦心)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	11%	7%	7%	12	13%
やや増した	32%	43%	43%	36	48%
効果がなかった	37%	28%	30%	30	21%
もともと高かった	7%	6%	5%	3	5%
分からない	13%	17%	15%	17	12%
無回答	1%	1%	1%	2	1%



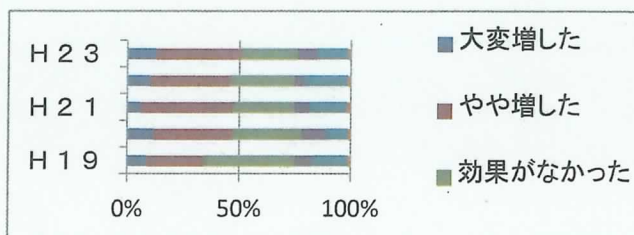
22 (8) 周囲と協力して取り組む姿勢(協調性、リーダーシップ)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	6%	8%	5%	10	19%
やや増した	30%	43%	40%	33	44%
効果がなかった	43%	27%	34%	32	21%
もともと高かった	5%	8%	5%	2	3%
分からない	17%	15%	16%	21	12%
無回答	0%	1%	0%	2	1%



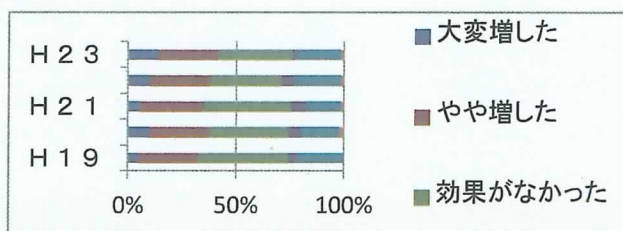
### 23 (9) 粘り強く取り組む姿勢

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	9%	12%	6%	10	13%
やや増した	26%	36%	42%	36	38%
効果がなかった	41%	31%	27%	29	25%
もともと高かった	8%	11%	7%	4	9%
分からない	16%	10%	17%	20	14%
無回答	1%	1%	2%	1	1%



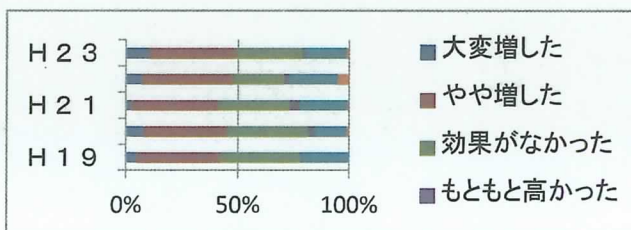
### 24 (10) 独自なものを創り出そうとする姿勢(独創性)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	5%	10%	5%	10	14%
やや増した	28%	28%	30%	28	28%
効果がなかった	42%	37%	41%	33	34%
もともと高かった	4%	6%	7%	6	2%
分からない	22%	18%	16%	22	21%
無回答	0%	2%	1%	1	1%



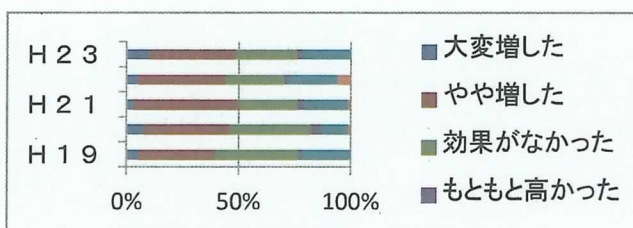
### 25 (11) 発見する力(問題発見力、気づく力)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	5%	8%	3%	7	10%
やや増した	37%	38%	38%	41	39%
効果がなかった	36%	37%	32%	23	30%
もともと高かった	1%	3%	4%	2	1%
分からない	21%	15%	22%	22	19%
無回答	0%	1%	1%	5	1%



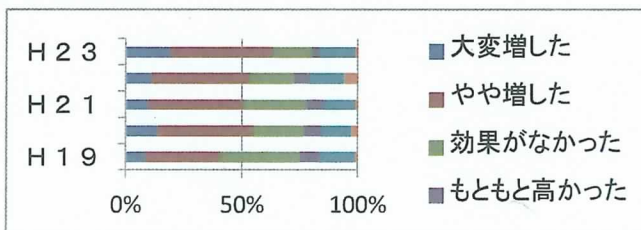
### 26 (12) 問題を解決する力

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	5%	8%	3%	5	10%
やや増した	34%	38%	47%	39	38%
効果がなかった	37%	37%	26%	26	28%
もともと高かった	1%	4%	3%	2	2%
分からない	22%	13%	20%	22	22%
無回答	0%	1%	1%	6	0%



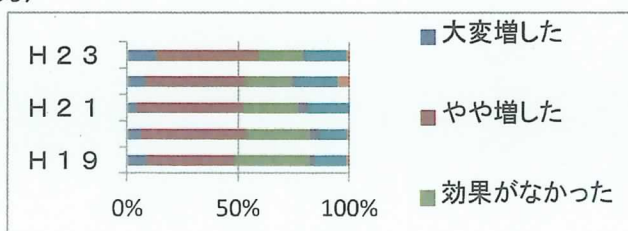
### 27 (13) 真実を探って明らかにしたい気持ち(探究心)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	8%	14%	9%	11	19%
やや増した	32%	42%	41%	42	44%
効果がなかった	34%	22%	27%	19	17%
もともと高かった	8%	8%	7%	7	3%
分からない	16%	13%	14%	15	16%
無回答	1%	3%	1%	6	1%



### 28 (14) 考える力(洞察力、発想力、論理力)

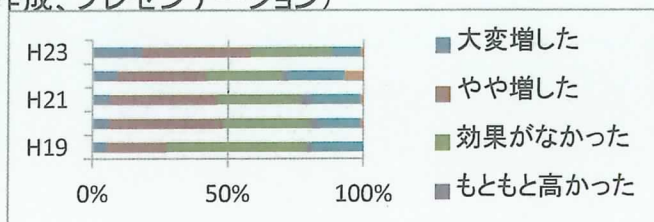
	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	9%	6%	4%	8	13%
やや増した	39%	48%	48%	45	46%
効果がなかった	34%	29%	25%	21	20%
もともと高かった	2%	4%	4%	2	1%
分からない	15%	13%	19%	19	19%
無回答	1%	1%	0%	5	1%





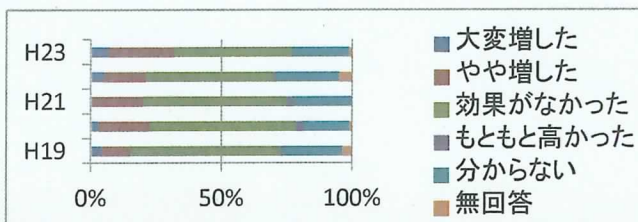
29 (15) 成果を發表し伝える力(レポート作成、プレゼンテーション)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	5%	6%	6%	9	18%
やや増した	22%	42%	39%	33	40%
効果がなかった	51%	33%	31%	28	30%
もともと高かった	2%	3%	4%	2	0%
分からない	19%	15%	18%	21	11%
無回答	0%	1%	1%	7	1%



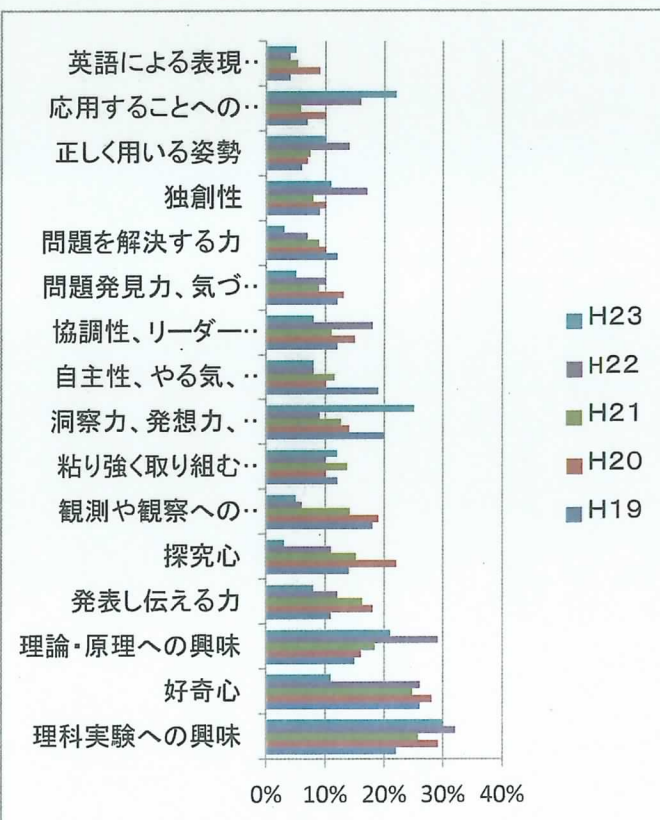
30 (16) 国際性(英語による表現力、国際感覚)

	H19	H20	H21	H22	H23
大変増した	4%	3%	1%	5	7%
やや増した	12%	20%	19%	16	25%
効果がなかった	60%	57%	55%	49	45%
もともと高かった	1%	3%	3%	1	0%
分からない	24%	18%	23%	24	22%
無回答	4%	1%	0%	5	1%



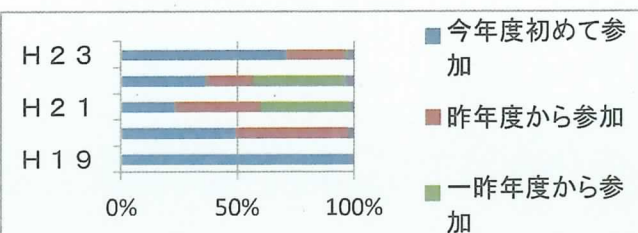
31 SSHにより最も向上したと思う興味、姿勢、能力は何ですか

	H19	H20	H21	H22	H23
理科実験への興味	22%	29%	26%	32%	30%
好奇心	26%	28%	25%	26%	11%
理論・原理への興味	15%	16%	18%	29%	21%
發表し伝える力	11%	18%	16%	12%	8%
探究心	14%	22%	15%	11%	3%
観測や観察への興味	18%	19%	14%	6%	5%
粘り強く取り組む姿勢	12%	10%	14%	10%	12%
洞察力、発想力、論理力	20%	14%	13%	9%	25%
自主性、やる気、挑戦心	19%	10%	12%	8%	8%
協調性、リーダーシップ	12%	15%	11%	18%	8%
問題発見力、気づく力	12%	13%	9%	10%	5%
問題を解決する力	12%	10%	9%	7%	3%
独創性	9%	10%	8%	17%	11%
正しく用いる姿勢	6%	7%	7%	14%	10%
応用することへの興味	7%	10%	6%	16%	22%
英語による表現力、国際感覚	4%	9%	5%	4%	5%
無回答	17%	11%	17%	18%	8%



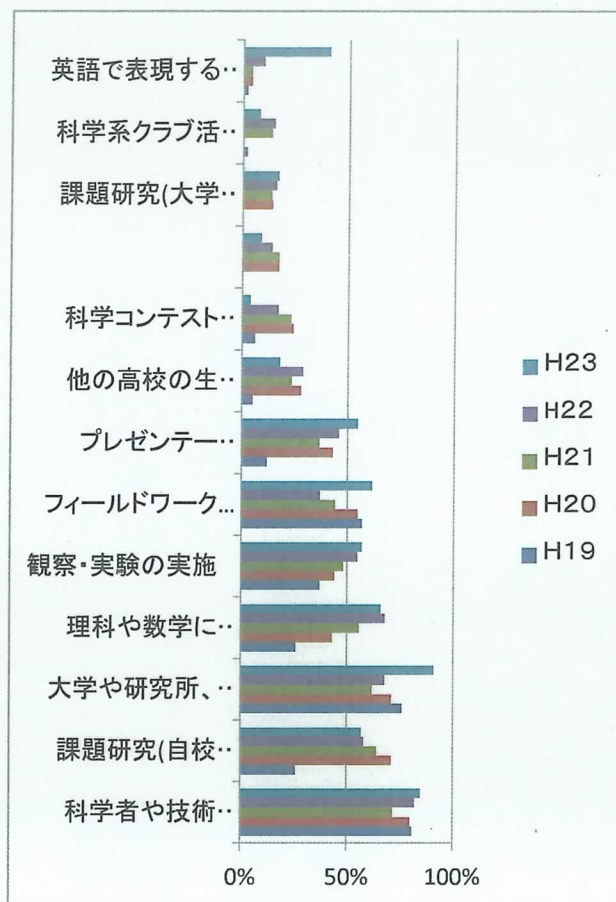
32 あなたはいつからSSHに参加していましたか

	H19	H20	H21	H22	H23
今年度初めて参加	99%	49%	23%	36	71%
昨年度から参加	0%	48%	36%	20	25%
一昨年度から参加	0%	0%	38%	39	1%
無回答	1%	3%	2%	4	3%



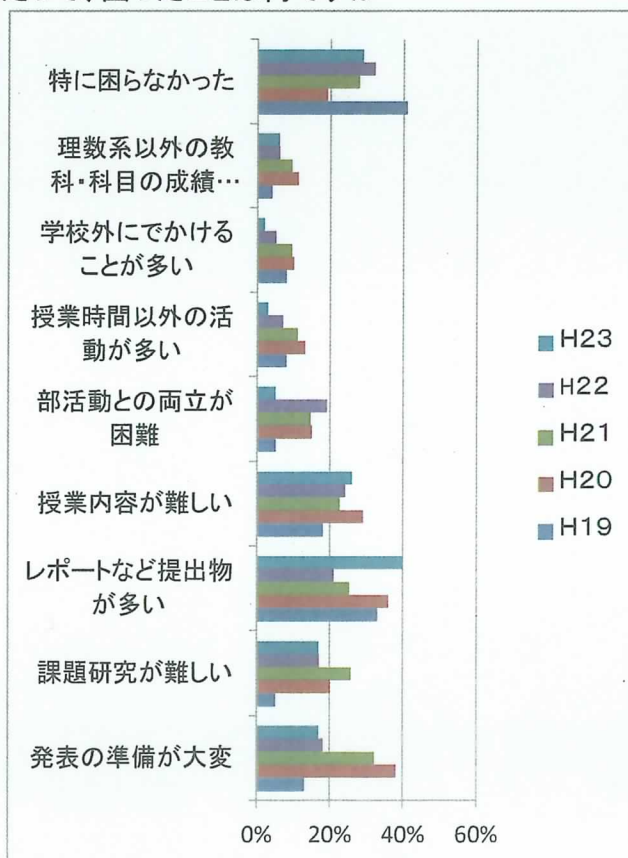
### 33 あなたがこれまでに参加したSSHの取組はどれですか

	H19	H20	H21	H22	H23
科学者や技術者の特別講義・講	81%	80%	72%	82%	85%
課題研究(自校の	26%	71%	64%	58%	57%
大学や研究所、企業、科学館等の見学・体験学	76%	71%	62%	68%	91%
理科や数学に多く参加してこ	26%	43%	56%	68%	66%
観察・実験の実施	37%	44%	48%	55%	57%
フィールドワーク(野外活動)の実	57%	55%	44%	37%	62%
プレゼンテーショ	12%	43%	37%	46%	55%
他の高校の生徒との交流	5%	28%	24%	29%	18%
科学コンテストへの参加	6%	24%	23%	17%	4%
課題研究(他の高校の教員や生徒と一緒にを行う)口		17%	17%	14%	9%
課題研究(大学等の研究機関と一緒にを行う)		14%	14%	16%	17%
科学系クラブ活動への参加	2%	0%	14%	15%	8%
英語で表現する力を高める学習	2%	4%	4%	10%	41%
無回答	7%	3%	3%	12%	4%



### 34 あなたがSSHの取組に参加するにあたって、困ったことは何ですか

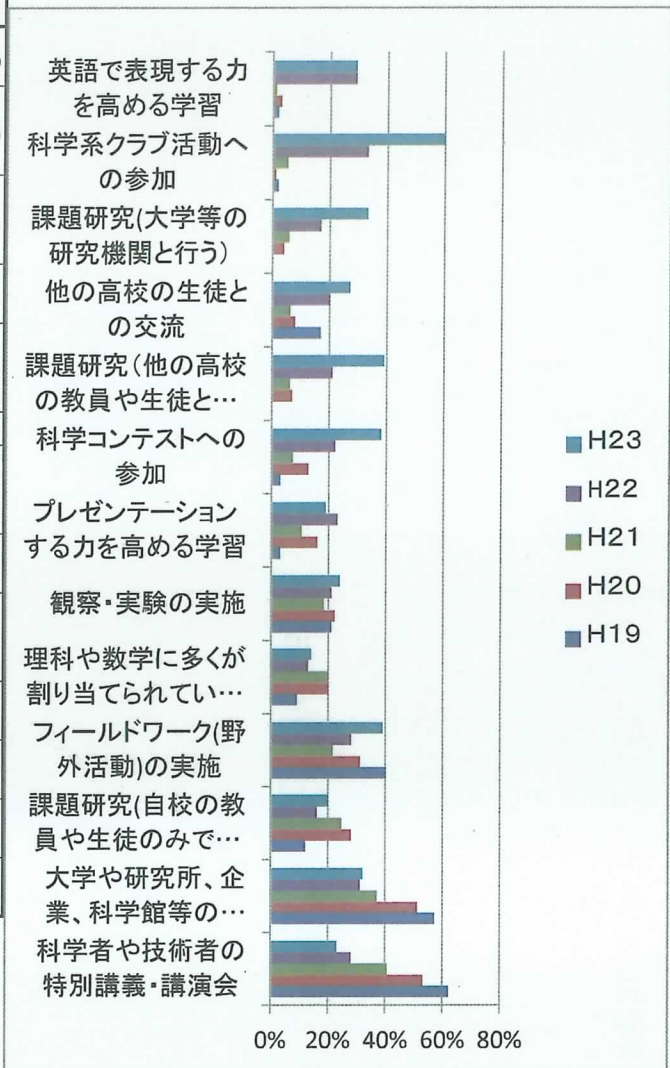
	H19	H20	H21	H22	H23
発表の準備が大変	13%	38%	32%	18%	17%
課題研究が難しい	5%	20%	26%	17%	17%
レポートなど提出物が多い	33%	36%	25%	21%	40%
授業内容が難しい	18%	29%	23%	24%	26%
部活動との両立	5%	15%	15%	19%	5%
授業時間以外の活動が多い	8%	13%	11%	7%	3%
学校外にでかけることが多い	8%	10%	9%	5%	2%
理数系以外の教科・科目の成績が落ちないか心配	4%	11%	9%	6%	6%
特に困らなかった	41%	19%	28%	32%	29%
その他	5%	3%	1%	2%	1%
無回答	2%	3%	3%	5%	1%





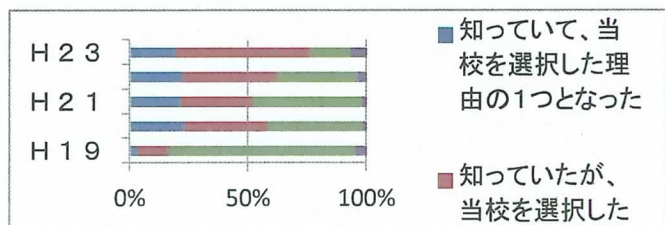
35 参加して特に良かったと思うSSHの取組は何ですか

	H19	H20	H21	H22	H23
科学者や技術者の特別講義・講演会	62%	53%	41%	28%	23%
大学や研究所、企業、科学館等の見学・体験学習	57%	51%	37%	31%	32%
課題研究(自校の教員や生徒のみで行う)	12%	28%	25%	16%	20%
フィールドワーク(野外活動)の実施	40%	31%	22%	28%	39%
理科や数学に多くが割り当てられている時間割	9%	20%	20%	13%	14%
観察・実験の実施	21%	22%	18%	21%	24%
プレゼンテーションする力を高める学習	3%	16%	11%	23%	19%
科学コンテストへの参加	3%	13%	7%	22%	38%
課題研究(他の高校の教員や生徒と行う)		7%	6%	21%	39%
他の高校の生徒との交流	17%	8%	6%	20%	27%
課題研究(大学等の研究機関と行う)		4%	6%	17%	33%
科学系クラブ活動への参加	2%	1%	5%	33%	60%
英語で表現する力を高める学習	2%	3%	1%	29%	29%



36 あなたは当校がSSHに取り組んでいる事を入学前に知っていましたか

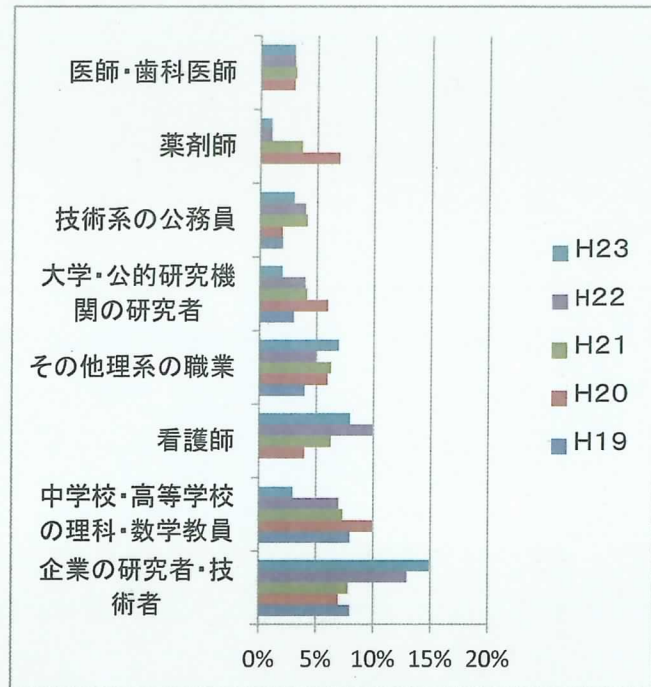
	H19	H20	H21	H22	H23
知っていて、当校を選択した理由の1つとなった	3%	23%	21%	22%	19%
知っていたが、当校を選択した理由ではなかった	13%	35%	31%	40%	57%
知らなかった	79%	40%	46%	34%	17%
無回答	5%	2%	2%	4%	7%



37 将来、どのような職業に就きたいと考えていますか(理系)

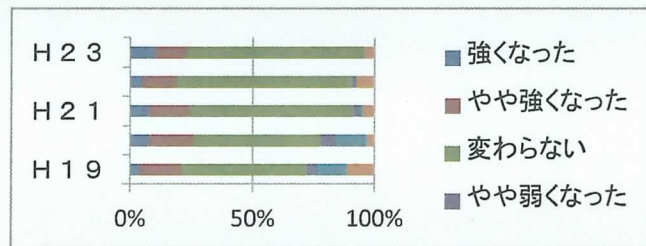
	H19	H20	H21	H22	H23
企業の研究者・技術者	8%	7%	8%	13%	15%
中学校・高等学校の理科・数学教員	8%	10%	7%	7%	3%
看護師	*	4%	6%	10%	8%
その他理系の職業	4%	6%	6%	5%	7%
大学・公的研究機関の研究者	3%	6%	4%	4%	2%
技術系の公務員	2%	2%	4%	4%	3%
薬剤師	*	7%	4%	1%	1%
医師・歯科医師	*	3%	3%	3%	3%
その他文系の職業	30%	22%	27%	21%	17%
わからない	33%	32%	28%	29%	40%
無回答	2%	3%	1%	5%	1%

\* はあわせて12.2%



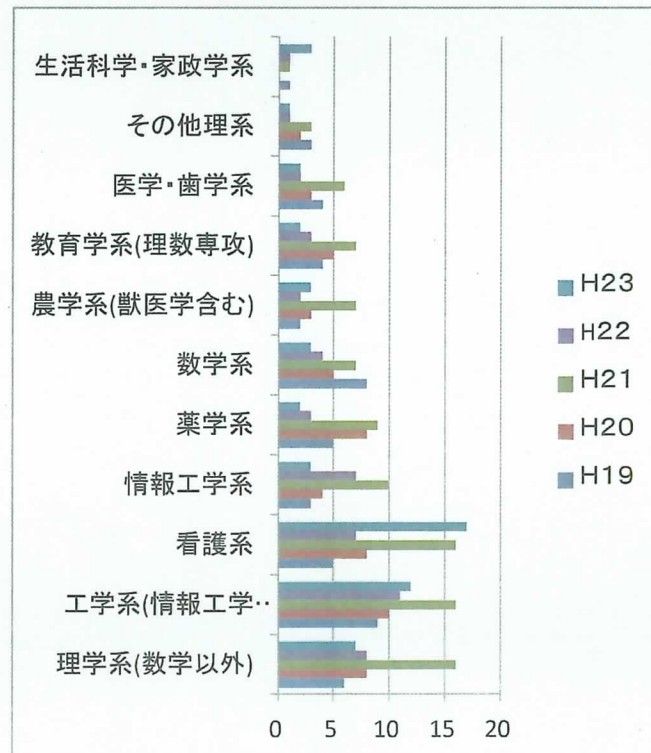
38 SSH参加によって、その職業を希望する度合いは強くなったと思いますか

	H19	H20	H21	H22	H23
強くなった	4%	8%	8%	5%	10%
やや強くなった	17%	18%	16%	14%	13%
変わらない	52%	52%	67%	72%	73%
やや弱くなった	4%	6%	2%	1%	0%
弱くなった	13%	13%	2%	1%	0%
無回答	11%	3%	5%	7%	4%



39 SSHに参加する前に大学で専攻したいと考えていた分野はどれですか

	H19	H20	H21	H22	H23
理学系(数学以外)	6	8	16	8	7
工学系(情報工学以外)	9	10	16	11	12
看護系	5	8	16	7	17
情報工学系	3	4	10	7	3
薬学系	5	8	9	3	2
数学系	8	5	7	4	3
農学系(獣医学含む)	2	3	7	2	3
教育学系(理数専攻)	4	5	7	3	2
医学・歯学系	4	3	6	2	2
その他理系	3	2	3	1	1
生活科学・家政学系	1	0	1	1	3
文系	53	40	58	27	24
その他	0	1	3	0	4
決まっていなかった	24	20	25	13	25
無回答	4	3	5	2	2





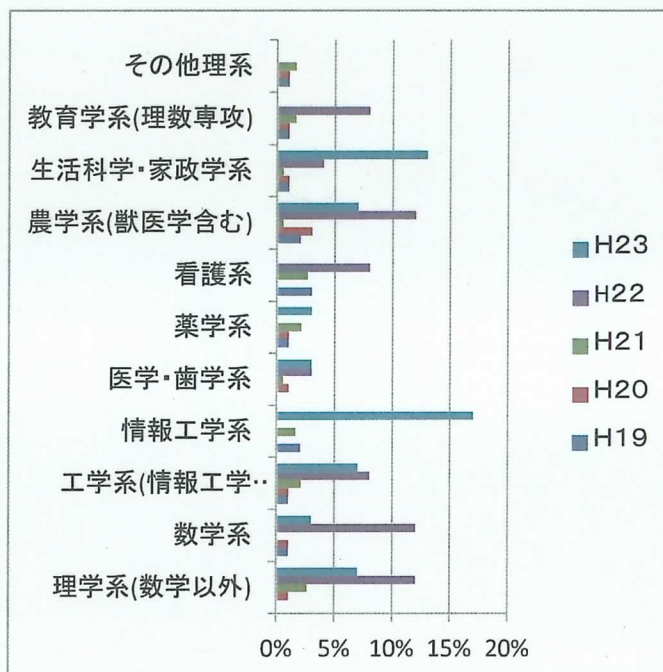
#### 40 SSHに参加したことによって、あなたの専攻志望は参加前と変わりましたか

	H19	H20	H21	H22	H23
参加前と変わっていない	81%	79%	76%	76%	83%
SSHへの参加が理由ではないが、変わった	11%	9%	17%	10%	12%
SSHへの参加によって、変わった	4% (5人)	6% (7人)	4%	3%	3%
無回答	5%	6%	3%	11%	2%

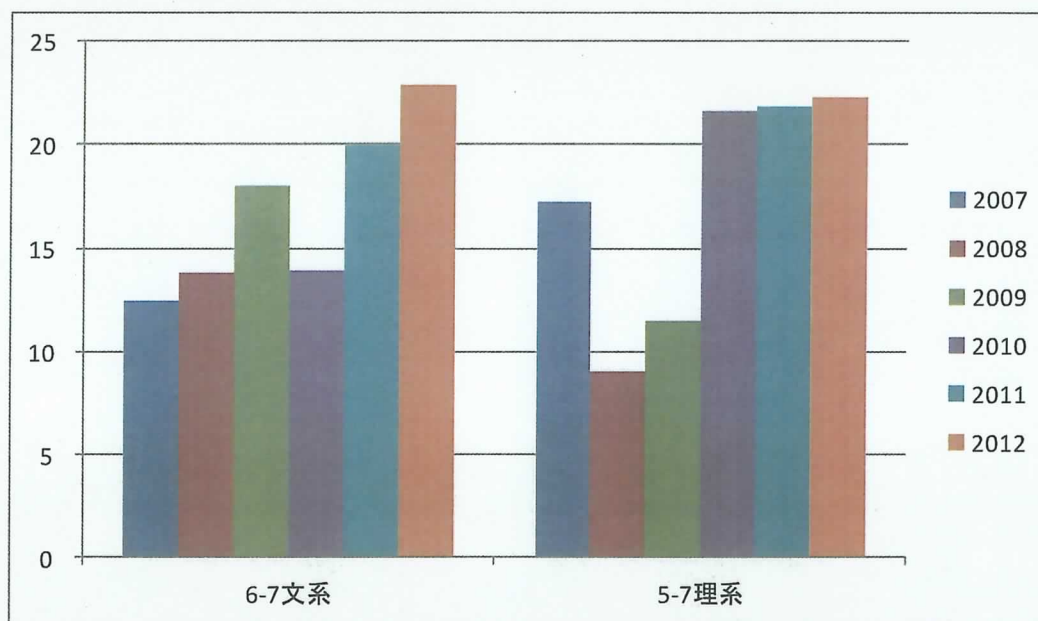


#### 41 変更後の志望

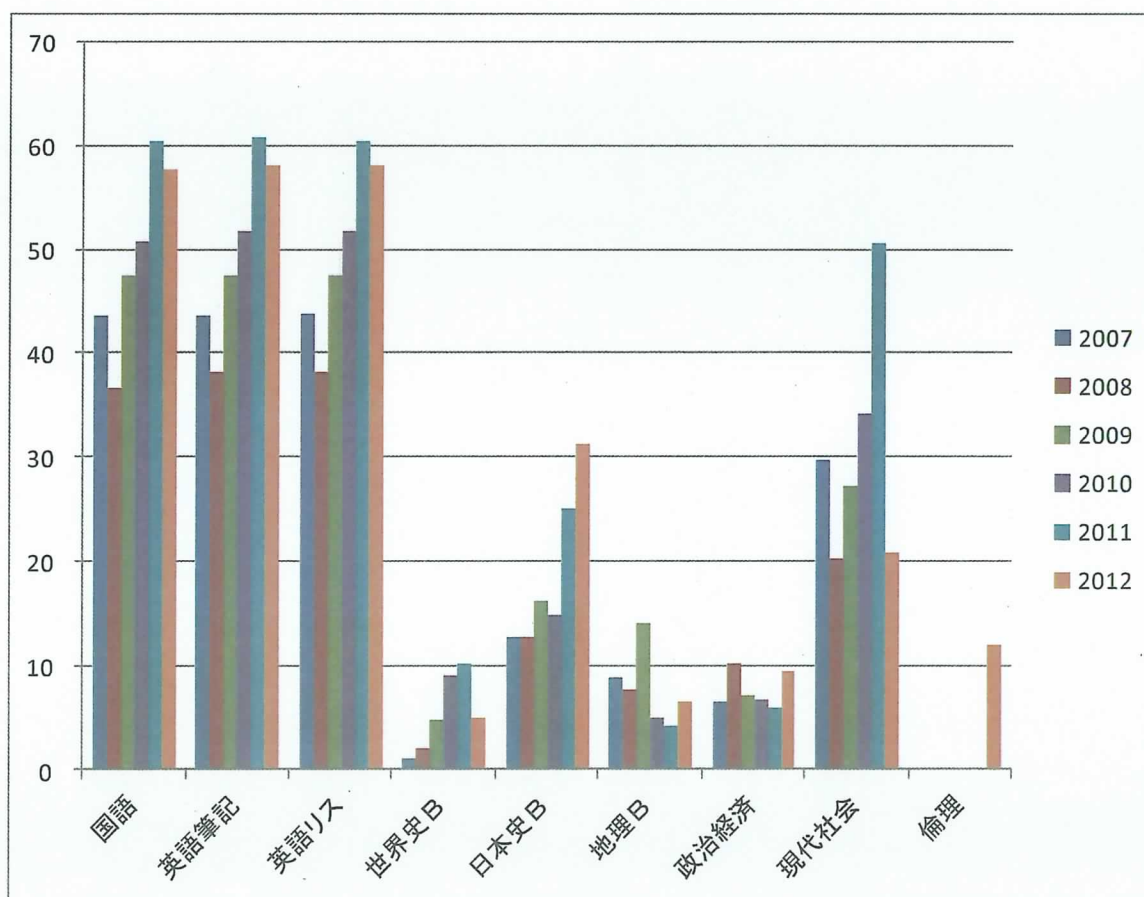
	H19	H20	H21	H22	H23
理学系(数学以外)	0%	1%	3%	12%	7%
数学系	1%	1%	0%	12%	3%
工学系(情報工学以外)	1%	1%	2%	8%	7%
情報工学系	2%	0%	2%	0%	17%
医学・歯学系	0%	1%	1%	3%	3%
薬学系	1%	1%	2%	0%	3%
看護系	3%	0%	3%	8%	0%
農学系(獣医学含む)	2%	3%	1%	12%	7%
生活科学・家政学系	1%	1%	1%	4%	13%
教育学系(理数専攻)	1%	1%	2%	8%	0%
その他理系	1%	1%	2%	0%	0%
文系	5%	3%	11%	31%	10%
その他	0%	0%	1%	0%	0%
決まっていなかった	0%	3%	3%	0%	13%
無回答	1%	1%	67%	4%	17%



センター試験受験者の卒業人数に対する割合  
 センター試験受験者/卒業人数 (%)  
 文系・理系別

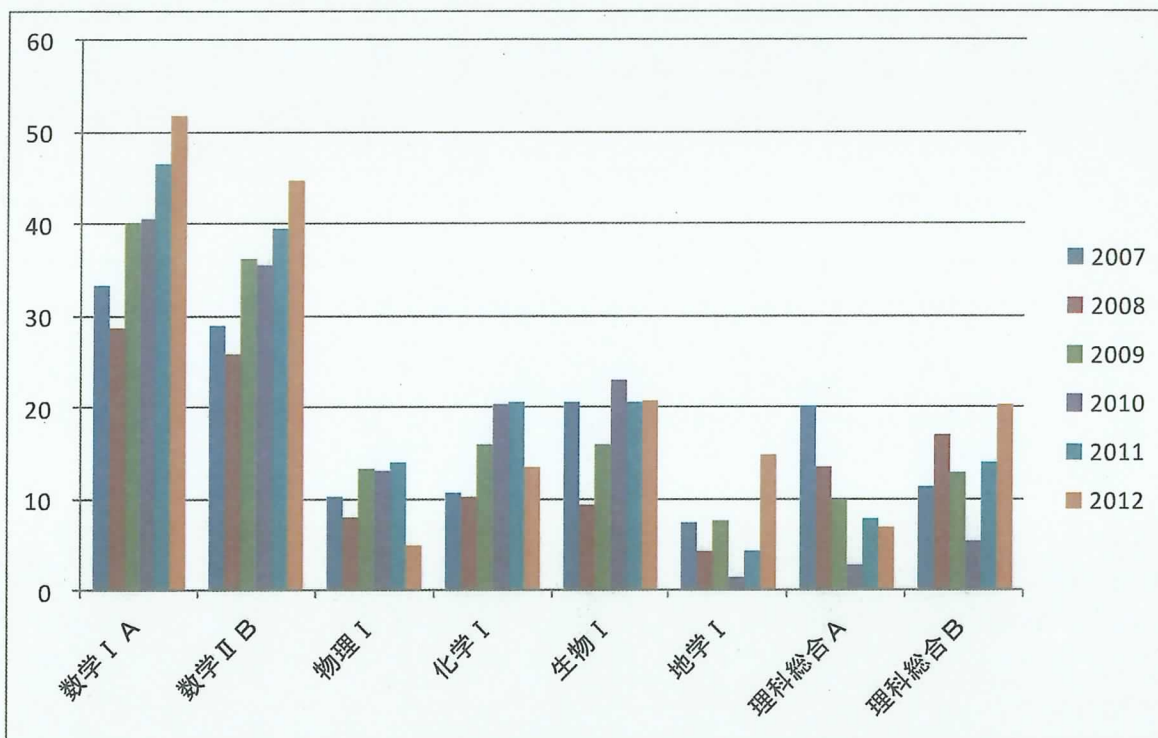


文系科目のセンター試験受験者/卒業人数(%)



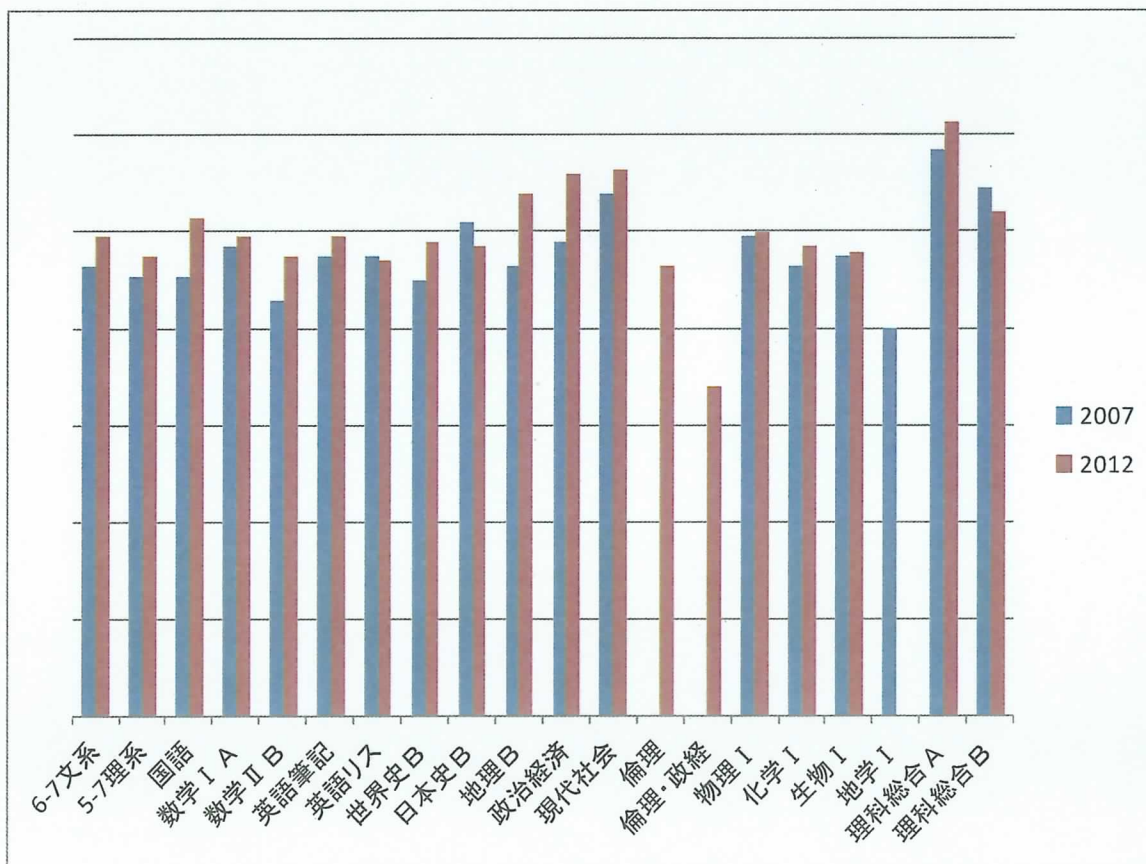


理系科目のセンター試験受験者/卒業人数(%)



センター試験得点率の変化

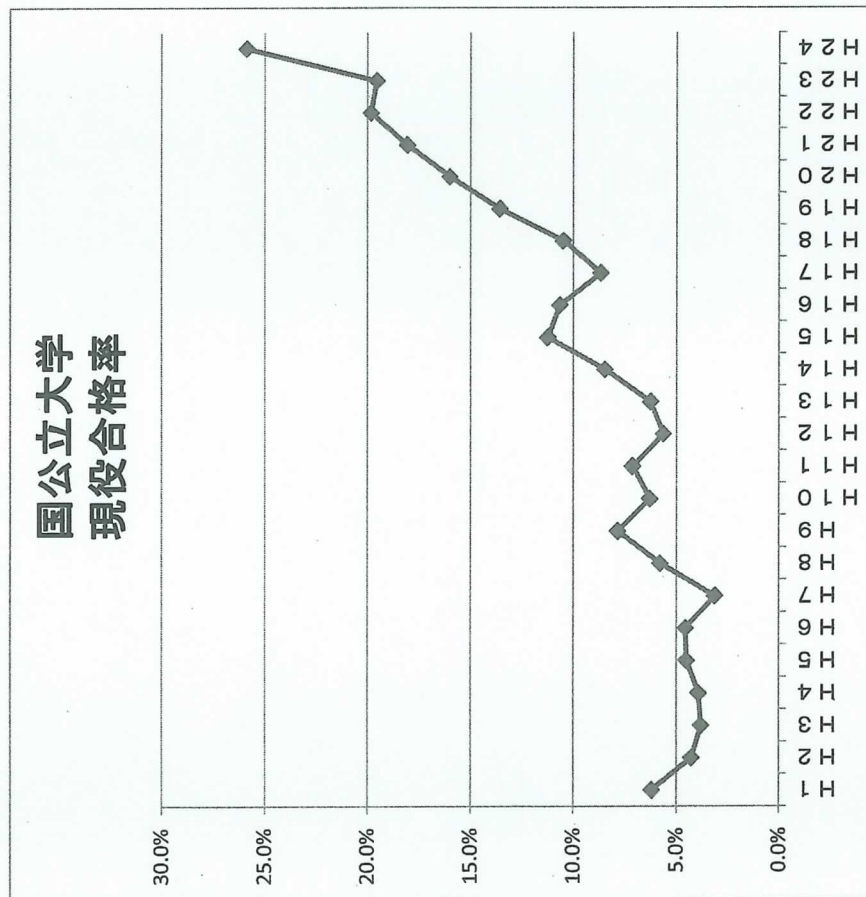
2007年と2012年の本校の得点率(全国平均に対する) 縦軸数値は略



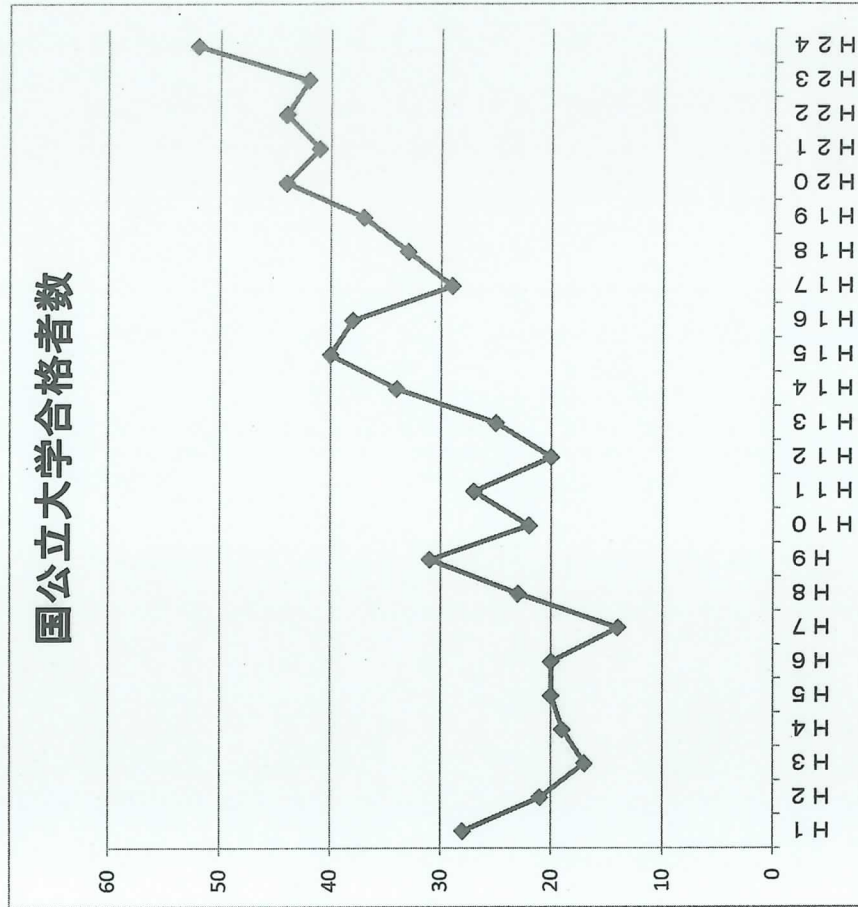
### 国公立大学現役合格者数・合格率推移

	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24
合格率	6.2%	4.3%	3.8%	3.9%	4.5%	4.6%	3.1%	5.8%	7.8%	6.3%	7.1%	5.6%	6.3%	8.5%	11.2%	10.6%	8.7%	10.5%	13.6%	16.0%	18.1%	19.8%	19.5%	25.9%
合格者数	28	21	17	19	20	20	14	23	31	22	27	20	25	34	40	38	29	33	37	44	41	44	42	52
卒業生数	452	492	447	485	444	439	448	397	395	350	379	355	400	402	356	357	335	315	273	275	227	222	215	201

### 国公立大学 現役合格率



### 国公立大学合格者数





## 平成24年国公立大学合格者数(3月23日現在)

大学	学部	現役			過年度卒
		推薦	前期	中・後期	
北見工業大学	工学部		2		
室蘭工業大学	工学部(夜)		2		
群馬大学	医学部医学科		1		
筑波大学	人間学群	1			
静岡大学	人文社会学部		2		
豊橋技術科学大学	工学部		1		
名古屋工業大学	工学部			1	
滋賀大学	経済学部			2	
京都教育大学	教育学部		1		
大阪大学	基礎工学部		1		
大阪教育大学	教育学部			1	
神戸大学	発達科学部		1		
和歌山大学	観光学部		1		
	教育学部		4		1
	経済学部		2		1
	システム工学部				1
岡山大学	法学部		1		
広島大学	教育学部		1		
	工学部		1		
山口大学	教育学部		1		
	工学部		1		
鳥取大学	農学部		2		
香川大学	経済学部		1		
	工学部		1		1
	法学部	1			
徳島大学	総合科学部		1		
高知大学	人文学部		1		
高崎経済大学	経済学部		1		
前橋工科大学	工学部				1
都留文科大学	文学部				1
大阪府立大学	現代システム科学域	1			
大阪府立大学	経済学部		1		
	法学部		1		1
和歌山県立医科大学	保健看護学部	3	1		
広島市立大学	国際学部			1	
福山市立大学	都市経営学部		1		
下関市立大学	経済学部		1	1	
島根県立大学	総合政策学部		1	1	
高知工科大学	マネジメント学部		2		
長崎県立大学	経済学部			1	
		6	38	8	7
<b>現役計52名</b>					

※医学部医学科現役合格は平成8年3月卒(自然科学科1期生)以来

※国公立大学現役合格者数52名は昭和54年3月卒業生の61名以来の出来,平成に入って最多

※国公立大学現役合格率25.9%(合格者数/卒業生の%)は過去最高